

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**INSTITUTO DE BIOLOGIA**  
**CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** Introdução ao Estágio

<b>CÓDIGO:</b> GBI029	<b>UNIDADE ACADÊMICA:</b> Instituto de Biologia			
<b>PERÍODO:</b> 8º				
<b>OBRIGATÓRIA:</b> ( x )	<b>OPTATIVA:</b> ( )	<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 0	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 45	<b>CH TOTAL:</b> 45

**OBS:**

<b>PRÉ-REQUISITOS:</b> Metodologia de Pesquisa	<b>CÓ-REQUISITOS:</b> Didática
--	--------------------------------

**OBJETIVOS**

- Procurar os melhores percursos para a transformação da práxis educativa na Escola, numa perspectiva de mudança interativa dos profissionais e dos contextos, visando um novo sentido às Práticas de Formação de professores centrados nas escolas.
- Estabelecer relações cada vez mais estreitas entre as duas Instituições formativas Universidade e Escola para melhorar a formação profissional e as redes de escola dos sistemas de ensino.
- Realizar um estudo exploratório e reflexivo das Escolas de Ensino Fundamental e Médio envolvendo além do Diagnóstico e análise crítica das necessidades formativas do professor de Ciências e de Biologia com vistas a reorganização da práxis educativa, a dimensão da dinâmica escolar, ou seja, gestão, interação de professores, relacionamento escola-comunidade e as relações com a família no contexto histórico-sócio-político-econômico-cultural.

**EMENTA**

O cenário da Educação Básica. Estudo exploratório e reflexivo das produções científicas que retratam a situação do ensino no país e no exterior, onde são apresentadas alguns dos obstáculos epistemológicos em relação ao currículo, ao ensino, à aprendizagem e à profissão professor na área de Ciências e de Biologia.

### DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Concepção (crenças) e descrição pessoal do cenário da Educação Básica, da Formação de professores e do Ensino, Extensão e Pesquisa na Interface Universidade e Escola .

Inserção dos alunos na cultura de eventos científicos no campo da educação, como parte da formação do professor-pesquisador.

Consulta bibliográfica-produções científicas na área de Educação (conforme Bibliografia).

Diagnóstico e montagem de um Projeto de Pesquisa com base no cenário da Educação Básica e da Formação de professores, conforme abordagens de pesquisa em Educação. ( Relatório com prazo até o 8º período).

### BIBLIOGRAFIA

#### LIVROS:

CHARLOT, B. **Os jovens e o saber**. Porto Alegre. Art Med, 2001.

LÜDKE M.; ANDRE M. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**.São Paulo-EPU,1986.

MENEZES, L.C. (ORG) **Professores: formação e profissão**, Campinas-SP, 1996.

NÓVOA, A. ORG. **Vidas de professores**. Porto Editora, 1995.

TORRES, R. M. **Educação para todos: a tarefa por fazer**. Porto Alegre: Art Med, 2001

#### REVISTAS:

Coletânea-Cadernos de pesquisa-Fundação Carlos Chagas Cortez Editora. São Paulo

Coletânea Ciência e Educação.Bauru: Fac, de Ciências,UNESP.

Coletânea Educação e Pesquisa.-FEUSP- USP-SP

Coletânea Educação para Ciência. São Paulo: Escrituras Editora.

Coletânea Ensino em Revista- editora-UFU

Coletânea Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, ABRAPEC

Coletânea Encontro “Perspectivas do Ensino de Biologia”-FACED-USP-SP

Coletânea Escola de Verão para professores de Prática de Ensino de Biologia, Física, Química e área

afins-

**APROVAÇÃO**

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Coordenador do  
curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica

GBI029