



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Tópicos Avançados em Educação	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Biologia	<b>SIGLA:</b> INBIO	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 15	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 15	<b>CH TOTAL:</b> 30

### OBJETIVOS

Abordar inovações metodológicas e epistemológicas que contribuam para o desenvolvimento e atuação profissional do licenciando em Ciências Biológicas.

### EMENTA

Análise e vivência de práticas de ensino/aprendizagem visando à integração, por meio de abordagens sistêmicas, de conhecimentos da área específica de ensino com os conhecimentos pedagógicos, na perspectiva da dimensão humana, cultural, social, política e econômica da educação.

### PROGRAMA

- Estudos e aplicações dos temas atuais em Educação.
- Inovações no processo de ensino-aprendizagem aplicadas ao cotidiano do professor de Ciências e/ou Biologia.
- Abordagem da aprendizagem como um processo pessoal de representação mental do conhecimento e suas implicações metodológicas e epistemológicas.
- Estudo, desenvolvimento e aplicação de inovações metodológicas em ensino-aprendizagem em Ciências e/ou Biologia.
- Análises de casos pontuais e/ou gerais que envolvem a problematização e a solução de desafios no processo de ensino/aprendizagem de Ciências e/ou Biologia.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FAZENDA, I. C. (Org.). A Pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. 4 ed. Campinas: Papirus, 2002.

NARDI, R.; BASTOS, F.; DINIZ, R. E. S. Pesquisas em ensino de ciências: contribuições para a formação de professores. São Paulo: Escrituras, 2004.

ROSA, I. P.; LAPORTA, M. Z.; GOUVÉA, M. H. Humanizando o ensino de Ciências: com jogos e oficinas psicopedagógicas. São Paulo: Vtor, 2006.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, M. C. C. Didática de ciências: o ensino-aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 1999.

CARVALHO, A. M. P.; GIL-PEREZ, D. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. São Paulo: Cortez, 1995.



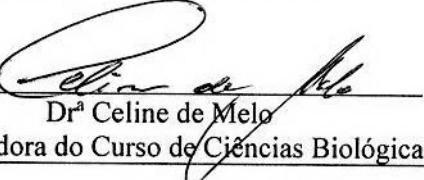
# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

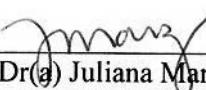
CHASSOT, A. I. Sete escritos sobre educação e ciência. São Paulo: Cortez, 2008.  
DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. v 1. São Paulo: Editora Cortez, 2009.  
TORRES, R. M. Educação para todos: a tarefa por fazer. Porto Alegre: Art Med, 2001.

## APROVAÇÃO

Uberlândia, 06 /05 / 2018

Uberlândia, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2018

  
Drª Celine de Melo  
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

  
Dr(a) Juliana Marzinek  
Diretor(a) do(a) Instituto de Biologia

Universidade Federal de Uberlândia  
Profº. Drº. Celine de Melo  
Coordenadora do Curso de Graduação em Ciências  
Biológicas - Portaria R Nº. 1161/17

Universidade Federal de Uberlândia  
Profa. Dra. Juliana Marzinek  
Diretora do Instituto de Biologia  
Portaria R. Nº. 1121/2017