



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Ecologia	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Biologia	SIGLA: INBIO	
CH TOTAL TEÓRICA: 15	CH TOTAL PRÁTICA: 15	CH TOTAL: 30

OBJETIVOS

Abordar novidades técnicas e científicas em Ecologia de indivíduos e/ou populações e/ou comunidades e/ou ecossistemas.

EMENTA

Ecologia na atualidade. Estudo e aplicação de pesquisas recentes em Ecologia. Aprendizagem e aperfeiçoamento de técnicas na área de Ecologia. Obtenção e análises de dados em Ecologia.

PROGRAMA

- Levantamento bibliográfico em ecologia.
- Estudo, aplicação e aperfeiçoamento de técnicas e conhecimentos de ecologia no cotidiano profissional do biólogo.
- Abordagem de novas técnicas para coleta de dados em ecologia.
- Análises de dados em ecologia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEGON, M.; HARPER, J.L.; TOWNSEND, C.R. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
ODUM, E. P.; BARRET, G. W. Fundamentos de ecologia. São Paulo: Cengage Learning, 2007.
RICKLEFS, R. E.; RELYEA, R. A economia da natureza. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FUTUYAMA, D. J. Biologia evolutiva. 2 ed. Ribeirão Preto: FUNPEC-RP, 2002.
GOMES, A. G.; VARRIALE, M.C. Modelagem de ecossistemas: uma introdução. Santa Maria: UFSM, 2004.
GOTELLI, N.J. Ecologia. Londrina: Editora Planta, 2007.
MARTINS, S. V. Restauração ecológica de ecossistemas degradados. Viçosa: UFV, 2015.
PRIMACK, R.B.; RODRIGUES, E. Biologia da conservação. Londrina: Editora Planta, 2001



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

APROVAÇÃO

Uberlândia, 06 /05 / 2018

Dr^a Celine de Melo

Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Uberlândia, ____ / ____ / 2018

Dr(a) Juliana Marzinek

Diretor(a) do(a) Instituto de Biologia

Universidade Federal de Uberlândia
Prof^a. Dr^a. Celine de Melo
Coordenadora do Curso de Graduação em Ciências
Biológicas - Portaria R Nº. 1161/17

Universidade Federal de Uberlândia
Prof^a. Dra. Juliana Marzinek
Diretora do Instituto de Biologia
Portaria R. Nº. 1121/2017