



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Princípios Éticos Freireanos	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Compreender a importância dos princípios freireanos para a educação brasileira.
Compreender o princípio do respeito à diversidade como um pressuposto ético essencial para a atuação docente em uma escola que se pretende democrática e inclusiva.
Contribuir para a reflexão dos profissionais da educação para que trabalhem com diferentes metodologias de ensino, coerentes com o respeito à diversidade física, ideológica, psíquica, étnico-cultural e socioeconômica presentes no cotidiano escolar.

EMENTA

Concepção de homem, de mundo e de realidade na perspectiva freireana. As relações entre docência e discência. Biografia de Paulo Freire. Fundamentos éticos do agir humano com a educação. Relação do homem como fazedor de história e de sua práxis social. Os pressupostos da concepção libertadora da educação. A reflexão crítica sobre a prática. Princípios éticos da formação humana e da sociedade em Paulo Freire

PROGRAMA

Unidade I: Historiografia e biografia de Paulo Freire
Contextualização da história do Paulo Freire na educação brasileira.
Unidade II: História humana e práxis social
A educação como prática da liberdade.
Pedagogia do Oprimido.
As relações entre docência e discência.
Unidade III: Pressupostos éticos em Paulo Freire
Categorias: conscientização, democracia, diálogo, dialética, liberdade e práxis social.
Unidade IV: A reflexão crítica sobre a prática
Relação do homem como fazedor de história e de sua práxis social.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. 9 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.
FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 36 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.
FREIRE, P. Conscientização: teoria e prática da libertação, uma introdução ao pensamento de Freire. São Paulo: Cortez & Moraes, 1979.
FREIRE, P. Educação e mudança. 36 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014.
FREIRE, P. Pedagogia da esperança: um reencontro com a Pedagogia do Oprimido. 16. ed. Rio



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

de Janeiro: Paz e Terra, 2009.

FREIRE, P.; SHÖR, I. Medo e ousadia: o cotidiano do professor. 12. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARROYO, M. G. Imagens quebradas: trajetórias e tempos de alunos e mestres. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

DUSSEL, E. Ética da libertação na idade da globalização e da exclusão. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

FREIRE, P. A educação na cidade. 5 Ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FREIRE, P. Ação cultural para a liberdade e outros escritos. 4 Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

FREIRE, P. Cartas a Cristina: reflexões sobre minha vida e minha práxis. 2 Ed. São Paulo: Editora UNESP, 2003.

STRECK, D. R.; REDIN, E.; ZITKOSKI, J. J. (Org.). Dicionário Paulo Freire. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

APROVAÇÃO

Uberlândia, 06 /05 / 2018

Dr^a Celine de Melo

Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Uberlândia, 25 /06 / 2018

Dr(a) Sônia Maria dos Santos

Diretor(a) do(a) Faculdade de Educação

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr^a Celine de Melo
Coordenadora do Curso de Graduação em Ciências
Biológicas - Portaria R Nº. 1161/17

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dra. Sônia Maria dos Santos
Diretor(a) do(a) Faculdade de Educação
PORTARIA SETRETO Nº 418, DE 14 DE MAIO DE 2018