



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Seminário Institucional das Licenciaturas - SEILIC	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Biologia	<b>SIGLA:</b> INBIO	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 0	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 45	<b>CH TOTAL:</b> 45

**OBJETIVOS**

Oportunizar um espaço de socialização das produções desenvolvidas nas disciplinas: Introdução ao curso de Ciências Biológicas, Ciências e Mídias, Biologia e Cultura e Educação e Sociedade. Criar apresentações ou Mostras científicas/culturais norteadas pelos seguintes princípios: I - troca de conhecimentos entre universidade e comunidade, de forma que o saber acadêmico no e pelo contato com os saberes das comunidades se referencie, para atender e dialogar com as demandas e necessidades sociais; e II - relação entre os saberes acadêmico e comunitário numa interação dialógica em que ambos sejam protagonistas do processo.

Articular os saberes acadêmicos, escolares e comunitários por meio do diálogo, de apresentações e debates.

Contribuir com a formação do biólogo licenciado para uma atuação responsável e criativa na escola básica e em todos os campos de atividade educacional, a qual requer uma visão ampla de mundo e das complexidades do contemporâneo, envolvendo a integração constante de conhecimentos científicos, sociais e culturais.

**EMENTA**

Preparação e apresentação de Seminário ou Mostra científica/cultural. Socialização das experiências e vivências realizadas nas disciplinas do Projeto Interdisciplinar (PROINTER): Introdução ao curso de Ciências Biológicas, Ciências e Mídias, Biologia e Cultura, Educação e Sociedade. Problematização da relação universidade e sociedade, bem como sobre a formação inicial e continuada do professor de Ciências Biológicas.

**PROGRAMA**

Planejamento e organização de Seminário ou Mostra científica/cultural. Preparo e apresentação de produções desenvolvidas nas disciplinas do Projeto Interdisciplinar (PROINTER): Introdução ao curso de Ciências Biológicas, Ciências e Mídias, Biologia e Cultura, Educação e Sociedade. Envolvimento da comunidade escolar no desenvolvimento do Seminário ou Mostra. Problematização da relação universidade e sociedade, bem como sobre a formação inicial e continuada do professor de Ciências Biológicas.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- ANDRÉ, M. (Org.) O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas: Papirus, 2001.
- FREIRE, P. A educação na cidade. São Paulo: Cortez, 2001.



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (Org.) Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2002.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M.M. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2009.

NÓVOA, A. (Org.) Profissão professor. Portugal: Porto, 1995.

NÓVOA, A. (Org.) Vidas de professores. Portugal: Porto, 1992.

ROSA, I. P.; LAPORTA, M. Z.; GOUVÊA, M. H. Humanizando o ensino de ciências: com jogos e oficinas psicopedagógicas. São Paulo: Vetor, 2006.

SELLES, S. E. et al. Ensino de biologia: histórias, saberes e práticas formativas. Uberlândia: EDUFU, 2009.

## APROVAÇÃO

Uberlândia, 06/05/2018

Dr.ª Celine de Melo

Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Universidade Federal de Uberlândia  
Prof.ª Dr.ª Celine de Melo  
Coordenadora do Curso de Graduação em Ciências  
Biológicas - Portaria nº. 1191/17

Uberlândia, \_\_\_/\_\_\_/2018

Dr(a) Juliana Marzinek

Diretor(a) do(a) Instituto de Biologia

Universidade Federal de Uberlândia  
Profa. Dra. Juliana Marzinek  
Diretora do Instituto de Biologia  
Portaria R. Nº. 1121/2017