



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

| | | |
|--|---|------------------------|
| CÓDIGO: INBIO31101 | COMPONENTE CURRICULAR: Educação Ambiental | |
| UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Biologia | | SIGLA: INBIO |
| CH TOTAL TEÓRICA: 30 | CH TOTAL PRÁTICA: 30 | CH TOTAL: 60 |

OBJETIVOS

Compreender conceitos teóricos/metodológicos sobre as diferentes abordagens da Educação Ambiental. Discutir os problemas ambientais como questões centrais para a compreensão do mundo contemporâneo. Entender a crise sócio-ambiental e suas repercussões na sociedade, nas esferas política, econômica, social e cultural. Avaliar os principais eventos mundiais, as organizações governamentais e as organizações da sociedade civil. Discutir Estratégias e recursos didáticos para Educação Ambiental. Discutir e Criar projetos de Educação Ambiental no contexto escolar e em espaços não formais de Educação. Analisar as relações da Educação Ambiental e as diversas mídias (escrita, falada e digital). Estruturar projetos de Educação Ambiental no âmbito da pesquisa, do ensino e da extensão.

EMENTA

Conceitos teóricos/metodológicos sobre as diferentes abordagens da Educação Ambiental. Problemas ambientais como questões centrais para a compreensão do mundo contemporâneo. Crise sócio-ambiental e suas repercussões na sociedade, nas esferas política, econômica, social e cultural. Eventos mundiais, as organizações governamentais e as organizações da sociedade civil. Estratégias e recursos didáticos para Educação Ambiental. Projetos de Educação Ambiental desenvolvidos no âmbito escolar e em espaços não formais de Educação. Educação Ambiental e mídias. Projetos de Educação Ambiental no âmbito da pesquisa, do ensino e da extensão.

PROGRAMA

Os problemas ambientais como questões centrais para a compreensão do mundo contemporâneo. A crise sócio-ambiental e suas repercussões na sociedade, nas esferas política, econômica, rural e urbana.
Principais eventos mundiais, as organizações governamentais e as organizações da sociedade civil.
Conceitos teóricos sobre as diferentes pressupostos de Educação Ambiental.
Estratégias e recursos didáticos para Educação Ambiental.
Projetos de Educação Ambiental desenvolvidos no contexto escolar e em espaços não formais de Educação.
Relações da Educação Ambiental e as diversas mídias (escrita, falada e digital).
Projetos de Educação Ambiental no âmbito da pesquisa, do ensino e da extensão.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CARVALHO, I. C. M. Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2004.
GUIMARÃES, M. A. Formação de educadores ambientais. 8 ed. Campinas: Papirus, 2012.
TRISTÃO, M. Educação ambiental na formação de professores. São Paulo: Annablume, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BAETA, A. M. B. Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania. São Paulo: Cortez, 2013.
BRANCO, S. M. Ecologia: educação ambiental - ciências do ambiente para universitários. São Paulo: ASCETESB, 1984.
CAPRA, F. Alfabetização ecológica: a educação das crianças para um mundo sustentável. São Paulo: Cultrix, 2013.
SELLES, S. E. (Org.) Ensino de biologia: histórias, saberes e práticas formativas. Uberlândia: EDUFU, 2009.
WORTMANN, M. L. (Org.) Ensaio em estudos culturais, educação e ciência. Porto Alegre: UFRGS, 2007.

APROVAÇÃO

Uberlândia, 06 /05 / 2018

Dr.ª Celine de Melo

Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Uberlândia, ____ / ____ / 2018

Dr(a) Juliana Marzinek

Diretor(a) do(a) Instituto de Biologia

Universidade Federal de Uberlândia
Prof.ª Dr.ª Celine de Melo
Coordenadora do Curso de Graduação em Ciências
Biológicas - Portaria R Nº. 1191/17

Universidade Federal de Uberlândia
Prof.ª. Dra. Juliana Marzinek
Diretora do Instituto de Biologia
Portaria R. Nº. 1121/2017