



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> LIBRAS01	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Brasileira de Sinais - Libras I	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação		<b>SIGLA:</b> FACED
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 30	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 30	<b>CH TOTAL:</b> 60

**OBJETIVOS**

Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais – Libras, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão educacional dos alunos surdos buscando valorizar a diversidade de forma que amenize qualquer forma de discriminação.  
Utilizar a Língua Brasileira de Sinais (Libras) em contextos escolares e não escolares.  
Integrar-se da comunidade surda afim de compreendê-la para intervir na sua realidade.  
Reconhecer a importância, utilização e organização gramatical da Libras nos processos educacionais dos surdos;  
Compreender os fundamentos da educação de surdos;  
Estabelecer a comparação entre Libras e Língua Portuguesa, buscando semelhanças e diferenças;  
Utilizar metodologias de ensino destinadas à educação de alunos surdos, tendo a Libras como elemento de comunicação, ensino e aprendizagem.

**EMENTA**

Conceito de Libras. Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos Lingüísticos da Libras.

**PROGRAMA**

1– A Língua Brasileira de Sinais e a constituição dos sujeitos surdos.  
História das línguas de sinais.  
As línguas de sinais como instrumentos de comunicação, ensino e avaliação da aprendizagem em contexto educacional dos sujeitos surdos;  
A língua de sinais na constituição da identidade e cultura surdas  
2 – Legislação específica: a Lei nº 10.436, de 24/04/2002 e o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.  
3 – Introdução a Libras:  
Características da língua, seu uso e variações regionais.  
Noções básicas da Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manuais, números; expressões socioculturais positivas: cumprimento, agradecimento, desculpas, expressões socioculturais negativas: desagrado, verbos e pronomes, noções de tempo e de horas.  
4 – Prática introdutória em Libras:  
Diálogo e conversação com frases simples  
Expressão viso-espacial.



**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. Dicionário enciclopédico ilustrado trilingüe da língua de sinais brasileira. Volume I: Sinais de A a L. 3 ed. São Paulo: EDUSP, 2001.
- HALL, S. Da diáspora: identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.
- QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
- SKLIAR, C. Atualidade da educação bilíngue para surdos. Porto Alegre: Mediação, 1999.
- SKLIAR, C. B. A surdez: um olhar sobre as diferenças. Editora Mediação: Porto Alegre, 1998.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- BARBOZA, H. H.; MELLO, A.C.P. T. O surdo, este desconhecido. Rio de Janeiro: Folha Carioca, 1997.
- ELLIOT, A J. A linguagem da criança. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
- LACERDA, C.B.F.; SANTOS, L.F.S.; CAETANO, J. F. Tenho um aluno surdo, e agora? Introdução à Libras e educação de surdos. São Carlos: EDUFSCar, 2013.
- LODI, Ana C B (org.); et al. Letramento e minorias. Porto Alegre: Mediação, 2002.
- QUADROS, R.M. Educação de Surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- SITES:
- CEFET/SC - NEPES  
<http://hendrix.sj.cefetsc.edu.br/%7Enepes/>
- FENEIS  
<http://www.feneis.org.br/page/index.asp>
- GES  
[www.ges.ced.ufsc.br](http://www.ges.ced.ufsc.br)
- DICIONÁRIO DE LIBRAS  
[www.dicionariolibras.com.br](http://www.dicionariolibras.com.br)

**APROVAÇÃO**

Uberlândia, 06 /05 / 2018

Dr<sup>a</sup> Celine de Melo

Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Universidade Federal de Uberlândia  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Celine de Melo  
Coordenadora do Curso de Graduação em Ciências  
Biológicas - Portaria R Nº. 1161/17

Uberlândia, 25 /06 / 2018

Dr(a) Sônia Maria dos Santos

Diretor(a) do(a) Faculdade de Educação

Universidade Federal de Uberlândia  
Profa. Dra. Sônia Maria dos Santos  
Diretora Pro-tempore da Faculdade de Educação  
PORTARIA SEM REPO Nº 418, DE 14 DE MAIO DE 2018