



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: INBIO31402	COMPONENTE CURRICULAR: Metazoários III	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Biologia		SIGLA: INBIO
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Reconhecer a diversidade e as inter-relações filogenéticas dos Equinodermos, Pterobrânquios, Enteropneustos, Urocordados, Cefalocordados, Mixinifomes, Petromizontiformes, Condríctios, Actinopterígios, Coelacanthiformes, Dipnóis e Lissanfíbios.

Caracterizar suas adaptações ecológicas, morfológicas e fisiológicas.

Traduzir, para o exercício profissional, o conhecimento e as tecnologias disponíveis ao uso racional sustentável dos recursos naturais, associados à manutenção e equilíbrio dos ecossistemas, ao saneamento e saúde humana, objetivando a preservação da vida em todas as suas formas e manifestações.

Identificar, na prática, os representantes de cada táxon, suas principais características e representantes.

Relacionar evolutivamente os táxons, mostrando suas semelhanças e diferenças.

Apresentar características próprias de cada grupo que os torna aptos a viver em seus respectivos ambientes.

EMENTA

Sistemática, Anatomia, Fisiologia, Ecologia e Comportamento dos Equinodermos, Pterobrânquios, Enteropneustos, Urocordados, Cefalocordados, Grupos de peixes fósseis (Agnatha e Gnathostomata), Mixinifomes, Petromizontiformes, Condrícties, Actinopterígios, Sarcopterígios e Lissanfíbios.

PROGRAMA

DIVERSIDADE, SISTEMÁTICA, MORFOLOGIA, FISIOLOGIA, COMPORTAMENTO, ECOLOGIA:

-Equinodermata (Crinoidea, Ophiuroidea, Asteroidea, Echinoidea, Holothuroidea, Concentricycloidea)

-Hemicordata (Pterobranchia e Enteropneusta)

-Urocordata e Cefalocordata

-Grupos fósseis de Agnatha e Gnathostomata

-Mixinifomes e Petromizontiformes

-Condrichthyes (Holocephalii, Elasmobranchii-tubarões e raias)

-Osteichthyes :Actinopterigii (Chondrostei, Neopterigii-Grupos representativos de Teleostei)

-Osteichthyes: Sarcopterigii (Coelacanthiformes, Dipnoi)

-Lissanfibia (Caudata, Gymnophiona e Anura)



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRUSCA, G. J.; BRUSCA, R. Invertebrados. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
RIBEIRO-COSTA, C.; ROCHA, R. M. Invertebrados: manual de aulas práticas. Ribeirão Preto: Holos, 2006.
HICKMAN, C. P.; ROBERTS, L.S.; LARSON, A. Princípios integrados de zoologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
HILDEBRAND, M.; GOSLOW, M. Análise da estrutura dos vertebrados. São Paulo: Atheneu, 2006.
POUGH, F. H.; HEISER, J. B.; MCFARLAND, W. N. A vida dos vertebrados. São Paulo: Atheneu, 2008.
RUPPERT, E.; FOX, R. S.; BARNES, R. D. Zoologia dos invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva. Rio de Janeiro: Roca, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CEMIG-CETEC. Guia ilustrado de peixes da Bacia do Rio Grande. Belo Horizonte: CEMIG/CETEC, 2004.
HITOSCHI, N. Dicionário dos peixes do Brasil. Brasília: Editerra, 1984.
MAFFEI, F.; UBAID, F. K.; JIM, J. Anfíbios: fazenda Rio Claro: lençóis paulista, SP, Brasil. Bauru: Canal 6, 2011.
MOYLE, P.B.; CECH-JUNIOR, J.J. Fishes: an introduction to Ichthyology. San Francisco: Benjamin Cummings, 2004.
PAPAVERO, N. Fundamentos práticos de taxonomia zoológica. São Paulo: UNESP, 1994
SCHMIDT-NIELSEN, K. Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente. São Paulo: Santos Livraria Editora, 1999.

APROVAÇÃO

Uberlândia, 06 /05 / 2018

Dr^a Celine de Melo

Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Uberlândia, ____ / ____ / 2018

Dr(a) Juliana Marzinek

Diretor(a) do(a) Instituto de Biologia

Universidade Federal de Uberlândia
Prof^a. Dr^a. Celine de Melo
Coordenadora do Curso de Graduação em Ciências
Biológicas - Portaria R Nº. 1161/17

Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Juliana Marzinek
Diretora do Instituto de Biologia
Portaria R. Nº. 1121/2017