



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: LIBRAS01	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Brasileira de Sinais - Libras I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais – Libras, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão educacional dos alunos surdos buscando valorizar a diversidade de forma que amenize qualquer forma de discriminação.
Utilizar a Língua Brasileira de Sinais (Libras) em contextos escolares e não escolares.
Integrar-se da comunidade surda afim de compreendê-la para intervir na sua realidade.
Reconhecer a importância, utilização e organização gramatical da Libras nos processos educacionais dos surdos;
Compreender os fundamentos da educação de surdos;
Estabelecer a comparação entre Libras e Língua Portuguesa, buscando semelhanças e diferenças;
Utilizar metodologias de ensino destinadas à educação de alunos surdos, tendo a Libras como elemento de comunicação, ensino e aprendizagem.

EMENTA

Conceito de Libras. Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos Lingüísticos da Libras.

PROGRAMA

1– A Língua Brasileira de Sinais e a constituição dos sujeitos surdos.
História das línguas de sinais.
As línguas de sinais como instrumentos de comunicação, ensino e avaliação da aprendizagem em contexto educacional dos sujeitos surdos;
A língua de sinais na constituição da identidade e cultura surdas
2 – Legislação específica: a Lei nº 10.436, de 24/04/2002 e o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.
3 – Introdução a Libras:
Características da língua, seu uso e variações regionais.
Noções básicas da Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manuais, números; expressões socioculturais positivas: cumprimento, agradecimento, desculpas, expressões socioculturais negativas: desagrado, verbos e pronomes, noções de tempo e de horas.
4 – Prática introdutória em Libras:
Diálogo e conversação com frases simples
Expressão viso-espacial.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. Dicionário enciclopédico ilustrado trilingüe da língua de sinais brasileira. Volume I: Sinais de A a L. 3 ed. São Paulo: EDUSP, 2001.
HALL, S. Da diáspora: identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.
QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
SKLIAR, C. Atualidade da educação bilíngue para surdos. Porto Alegre: Mediação, 1999.
SKLIAR, C. B. A surdez: um olhar sobre as diferenças. Editora Mediação: Porto Alegre, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOZA, H. H.; MELLO, A.C.P. T. O surdo, este desconhecido. Rio de Janeiro: Folha Carioca, 1997.
ELLIOT, A J. A linguagem da criança. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
LACERDA, C.B.F.; SANTOS, L.F.S.; CAETANO, J. F. Tenho um aluno surdo, e agora? Introdução à Libras e educação de surdos. São Carlos: EDUFSCar, 2013.
LODI, Ana C B (org.); et al. Letramento e minorias. Porto Alegre: Mediação, 2002.
QUADROS, R.M. Educação de Surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
SITES:
CEFET/SC - NEPES
<http://hendrix.sj.cefetsc.edu.br/%7Eenepes/>
FENEIS
<http://www.feneis.org.br/page/index.asp>
GES
www.ges.ced.ufsc.br
DICIONÁRIO DE LIBRAS
www.dicionariolibras.com.br

APROVAÇÃO

Uberlândia, 06 /05 / 2018

Dr^a Celine de Melo
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Universidade Federal de Uberlândia
Prof^a. Dr^a. Celine de Melo
Coordenadora do Curso de Graduação em Ciências
Biológicas - Portaria R Nº. 1161/17

Uberlândia, 25 /06 / 2018

Dr(a) Sônia Maria dos Santos
Diretor(a) do(a) Faculdade de Educação

Universidade Federal de Uberlândia
Prof^a. Dr^a. Sônia Maria dos Santos
Diretora Pró-Tempore da Faculdade de Educação
PORTARIA SEI REITO Nº 418, DE 14 DE MAIO DE 2018