



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31121	COMPONENTE CURRICULAR: Inglês para Fins Específicos: Leitura (EaD)	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Desenvolver a habilidade de leitura de textos de diversos gêneros escritos em língua inglesa;
Desenvolver estratégias de leitura para a compreensão geral de um texto em língua inglesa;
Desenvolver estratégias de leitura para a identificação de informações específicas no texto;
Identificar os elementos léxico-gramaticais e suas funções no texto.

EMENTA

Estratégias de leitura em Língua Inglesa; Leitura crítica em língua inglesa; Estrutura textual. Gêneros textuais e discursivos na leitura em inglês para fins específicos. Compreensão dos elementos léxico-gramaticais e sua organização no texto.

PROGRAMA

Conteúdo Atitudinal:
Conscientização sobre o processo de leitura
Leitura em LE
Conteúdo Estratégico:
Estratégias de Leitura
Conteúdo Textual (e de Mundo)
Gêneros textuais
Marcas textuais dos gêneros estudados
Análise de páginas da WEB em Língua Inglesa, e-mail, Msn, chat, forum, etc
Artigos de jornais e revista
Texto acadêmico (sobre a prática pedagógica e sobre o processo de aprendizagem)
Texto literário
Conteúdo sistêmico:
Características dos gêneros estudados
Gramática contextualizada de acordo com a especificidade/necessidade dos gêneros abordados.
Estrutura da Frase
Afixos
Grupos Nominais
Tempos Verbais
Elementos Coesivos
Uso do dicionário



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

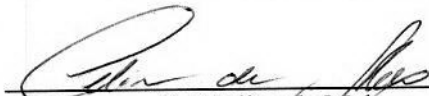
ELLISELLIS, G.; SINCLAIR, B. Learning to learn English: a course in learner training. New York: Cambridge University Press, 1989.
GREENALL, S.; PYE, D. Reading. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.
ROSKOWINSKI, R. C. 5001 questions for hours of conversation. São José dos Campos: R.C. Roskowinski, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HUTCHINSON, T. English for specific purposes: a learning-centred approach. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.
KOCH, I. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 2014.
LONGMAN DICTIONARY OF CONTEMPORARY ENGLISH. London: Longman, 2006.
TAG TAGNIN, S. E. O. O jeito que a gente diz: expressões convencionais e idiomáticas : inglês e português. São Paulo: Disal, 2005.
TOTI, V. P. Língua Inglesa: leitura. São Paulo: Cortez, 1991.

APROVAÇÃO

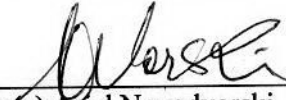
Uberlândia, 06 / 05 / 2018



Dr^a Celine de Melo
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Universidade Federal de Uberlândia
Prof^a. Dr^a. Celine de Melo
Coordenadora do Curso de Graduação em Ciências
Biológicas - Portaria R Nº. 1161/17

Uberlândia, 24 / 05 / 2018



Dr(a) Ariel Novodvorski
Diretor(a) do(a) Instituto de Letras e
Linguística

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística