



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Educação e Sociedade	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Biologia	SIGLA: INBIO	
CH TOTAL TEÓRICA: 0	CH TOTAL PRÁTICA: 45	CH TOTAL: 45

OBJETIVOS

Avaliar a contribuição do conhecimento científico para a sociedade. Entender como as áreas de domínio da Biologia se constituíram historicamente, reforçando as tensões e disputas políticas no campo científico. Relacionar conhecimento científico, cultura, mídia e saber escolar. Criar apresentações ou Mostras científicas/culturais.

EMENTA

Relações da Educação em Ciências Biológicas com a sociedade. Constituição histórica das áreas de domínio da Biologia. Relações entre a Educação em Biologia para a compreensão ampla de mundo e para o processo de letramento científico. Fatores positivos e negativos da Ciência para a sociedade. Relações da Educação em Ciências Biológicas com a tomada de decisão em esferas de políticas públicas e do exercício pleno da cidadania. Estruturação de Seminários e Mostras científica/culturais.

PROGRAMA

Educação em Ciências Biológicas e sua contribuição social.
As relações entre a Educação em Ciências Naturais e em Biologia para a compreensão ampla de mundo e para o processo de letramento científico.
Fatores positivos e negativos da Ciência para a sociedade, na proposta de rompimento com a visão de neutralidade do processo de produção do conhecimento científico e suas consequências.
Educação em Ciências Naturais e em Biologia com a tomada de decisão em esferas de políticas públicas e do exercício pleno da cidadania.
Preparação e apresentação de Seminário sobre as vivências realizadas nos Projetos Integrados de Prática Educativas: "Profissão Biólogo", "Ciências e Mídias" e "Biologia e Cultura".

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTA, M. V. A escola tem futuro? Rio de Janeiro: lamparina, 2007.
FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. Saberes necessários à prática educativa, 12a. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
PAVÃO, A. C.; FREITAS, D. Quanta ciência há no ensino de ciências. São Carlos: Editora edufscar, 2008.
ROSA, I. P.; LAPORTA, M. Z.; GOUVÊA, M. H. Humanizando o ensino de Ciências: com jogos e oficinas psicopedagógicas. São Paulo: Vetor, 2006.
SHINN, T.; RAGOUET, P. Controvérsias sobre a Ciência. São Paulo: Editora 34, 2008.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHASSOT, A. I. Sete escritos sobre educação e ciência. São Paulo: Cortez, 2008.
FREIRE, P. Educação e mudança. 12 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1979.
NARODOWSKI, M. Infância e poder: a conformação da Pedagogia Moderna. Trad. por Mustafá Yasbek. Bragança Paulista: UFS, 2001.
NÓVOA, A. Vidas de Professores. Porto: Porto Editora, 2007.

APROVAÇÃO

Uberlândia, 16 /05 / 2012

Profª Drª Lúcia Fátima Estevinho Guido
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Uberlândia, 16 /05 / 2012

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof. Dr. Jimi Naoki Nakajima

Diretor do Instituto de Biologia

Universidade Federal de Uberlândia
Profª. Dra. Lúcia de Fátima Estevinho Guido
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas
Portaria R Nº 62/11