



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Pesquisa em Ensino de Ciências	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Biologia	SIGLA: INBIO	
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Conhecer as diferentes metodologias da pesquisa em Educação. Identificar métodos de coleta de dados no campo das Ciências Humanas. Formular um problema e uma metodologia para investigação. Identificar as principais etapas de um projeto de pesquisa em Ensino de Ciências e Biologia.

EMENTA

Métodos de coleta de dados no campo das Ciências Humanas. Metodologias da pesquisa em Educação como estudo de caso, pesquisa-ação, grupo focal, análise do discurso, representação social. Proposta para a coleta de dados. Principais etapas de configuração de um projeto de pesquisa em Ensino de Ciências e Biologia.

PROGRAMA

Métodos de coleta de dados no campo das Ciências Humanas.
Diferentes metodologias da pesquisa em Educação como estudo de caso, pesquisa-ação, grupo focal, análise do discurso, representação social, entre outros.
O projeto de pesquisa em educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FAZENDA, I. C. (Org.). A Pesquisa em Educação e as Transformações do Conhecimento. 4.ed. Campinas: Papirus, 2002.
GIBBS, G. Análise de dados qualitativos. Porto Alegre: ARTMED, 2009.
NARDI, R.; BASTOS, F.; DINIZ, R. E. S. Pesquisas em ensino de ciências - contribuições para a formação de professores. São Paulo: Escrituras editora, 2004.
ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2002.
LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber. Belo Horizonte: UFMG, 1999.
LÜDKE, H. A. L. M.; ANDRÉ, M. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
MINAYO, M. C. & SANCHES, O. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade? Caderno de Saúde Pública 9(3). p. 239-262. 1993.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, F. A.; SANTOS, J. M. C. T. Formação de Professores e Pesquisas em Educação - Teorias, Metodologias, Práticas e Experiências Docentes. Fortaleza: Edições UFC, 2011.

LUNA, S. V. Planejamento de pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC, 2000.

NARDI, R. (Org.) A Pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil: alguns recortes. São Paulo: Escrituras editora, 2007.

ALVES-MAZZOTTI, A. J. Representações Sociais: aspectos teóricos e aplicações à educação. Revista Múltiplas Leituras, v. 1, p.18-43, 2008.

ANGROSINO, M. Etnografia e Observação Participante. Porto Alegre: ARTMED, 2009.

BANKS, M. Dados visuais para pesquisa qualitativa. Porto Alegre: ARTMED, 2009.

FLICK, U. Qualidade na pesquisa qualitativa. Porto Alegre: ARTMED, 2009.

FLICK, U. Desenho da pesquisa qualitativa. Porto Alegre: ARTMED, 2009.

BARBOUR, R. Grupos Focais. Porto Alegre: ARTMED, 2009.

ANDRADE, F. A.; SANTOS, J. M. C. T. Formação de Professores e Pesquisas em Educação - Teorias, Metodologias, Práticas e Experiências Docentes. Fortaleza: Edições UFC, 2011.

BRANDÃO, C. R. O que é método Freire. 10 ed. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1986. (Coleção primeiros passos n. 38).

DEMO, P. Metodologia científica em Ciências Sociais. 2a ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1992.

DEMO, P. Pesquisas e construção de conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas. 3a ed. Rio de Janeiro: Ed. Tempo Brasileiro, 1997.

DENZIN, N. K. & LINCOLN, Y. S. Handbook of Qualitative Research. Thousand Oaks: Sage, 2005

FAZENDA, I. C. A. Metodologia da pesquisa educacional. 10 ed. São Paulo: Cortez Editora, 1889.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 22 ed. São Paulo: Ed. Cortez, 2002.

THIOLLENT, M. Metodologia da Pesquisa - Ação. 6 ed. São Paulo: Ed. Cortez, 1994.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

YIN, R. K. Estudo de Caso: planejamento e métodos. Tradução de Daniel Grassi. 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

APROVAÇÃO

Uberlândia, 16 /05 / 2012

Profª Drª Lúcia Fátima Estevinho Guido
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Uberlândia, 16 /05 / 2012

Instituto de Biologia
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Jimi Naoki Nakajima
(Carimbo e assinatura do Diretor)

Universidade Federal de Uberlândia
Profª. Dra. Lúcia de Fátima Estevinho Guido
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas
Portaria R N° 62/11

Diretor do Instituto de Biologia