



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Ciências e Mídias	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Biologia	SIGLA: INBIO	
CH TOTAL TEÓRICA: 0	CH TOTAL PRÁTICA: 60	CH TOTAL: 60

**OBJETIVOS**

Identificar os conhecimentos básicos que integram a área de Ciências Naturais. Analisar como os conhecimentos sobre as Ciências Naturais (Química, Física, Biologia, Geologia e Astronomia) estão dispostos nas diferentes mídias, em objetos de aprendizagem e em espaços educativos diversos. Discutir como a veiculação dos conhecimentos científicos sobre a área das Ciências Naturais perpassa pelas diferentes mídias e por espaços educativos diversos (escolas, parques, shoppings, jardins botânicos, zoológicos, planetários, museus). Elaborar projetos educativos integrando os conhecimentos sobre as Ciências Naturais e sua vinculação com a mídia.

**EMENTA**

Conhecimentos sobre as Ciências Naturais divulgados em diferentes mídias. Conhecimentos sobre as Ciências Naturais veiculados em objetos de aprendizagem diversos. Conhecimentos sobre as Ciências Naturais presentes em espaços educativos diversos. Relações entre a veiculação desses conhecimentos em diferentes mídias e espaços com a sociedade. Integrar os conhecimentos sobre as Ciências Naturais entre si e com a mídia utilizando projetos educativos.

**PROGRAMA**

Identificação dos conhecimentos científicos básicos que integram a área das Ciências Naturais. Definição e caracterização das diferentes mídias (escrita, falada e digital) e dos recursos didáticos (livros, atividades, jogos, revistas, objetos de aprendizagem). Análise de como os conhecimentos científicos dos campos da Biologia, Química, Física, Geologia e Astronomia são veiculados nas diferentes mídias. Análise de como os conhecimentos científicos dos campos da Biologia, Química, Física, Geologia e Astronomia são veiculados em diferentes recursos didáticos. Análise de como os conhecimentos científicos dos campos da Biologia, Química, Física, Geologia e Astronomia são veiculados em diferentes espaços educativos (escolas, parques, shoppings, jardins botânicos, zoológicos, planetários, museus). Mídia, conhecimento científico, saber escolar e sociedade. Espaços educativos, conhecimento científico, saber escolar e sociedade. Elaboração e execução de Projetos Integrados de Prática Educativa envolvendo o saber científico e os meios de comunicação social.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALMEIDA, Milton José. Imagens e Sons: A nova cultura oral. Cortez, São Paulo, 1994.  
BACCEGA, M. A. Televisão na escola. Televisão e Escola: uma mediação possível? São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2003.  
DUARTE, Rosália. Cinema e educação. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2002.  
FIALHO, N. N. Biologia e Química: jogos no ensino de química e Biologia. IBPEX editora, 2007.



Fl. Nº 228  
Secretaria-geral

OSTROWER, N.; FROTTE, D. P. Botando a mão na mídia: um curso teórico-prático para educadores interessados em comunicação. Rio de Janeiro: CECIP, 2006.  
ROSA, I. P.; LAPORTA, M. Z.; GOUVÊA, M. H. Humanizando o ensino de Ciências: com jogos e oficinas psicopedagógicas. São Paulo: Vetor, 2006.  
SIQUEIRA, D. C. O. Comunicação e Ciência: estudo de representações e outros pensamentos sobre mídias. Rio de Janeiro: Editora da UERJ, 2008.  
WORTMANN, Maria Lucia (Org.) Ensaio em Estudos Culturais Educação e Ciência. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BOURDIEU, Pierre. Sobre a televisão. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.  
BUCCI, Eugenio. Brasil em tempo de TV. São Paulo: Editora Boitempo, 2005.  
FISCHER, R. M. B. Dispositivos pedagógicos da mídia: modos de educar na (e pela) mídia. Educação e Pesquisa, São Paulo, V. 28 p. 151-162 jan/jun 2002.  
GIROUX, Henri. Jovens, diferenças e educação pós-moderna. In: Castells, Manuel et al. Novas Perspectivas Críticas em Educação. Trad. por Juan Acuna. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. cap. 4, 63-85..  
PARENTE, A. (org.) Imagem Máquina. A era das tecnologias virtuais. São Paulo: Editora 34, 1999.

**APROVAÇÃO**

Uberlândia, 16 /05 / 2012

Profª Drª Lúcia Fátima Estevinho Guido  
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Uberlândia, 16 /05 / 2012

Instituto de Biologia  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Jimi Naoki Nakajima  
(Carimbo e assinatura do Diretor)

Universidade Federal de Uberlândia  
Profª. Dra. Lúcia de Fátima Estevinho Guido  
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas  
Portaria R Nº 62/11

Diretor do Instituto de Biologia