



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia da Ciência	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Filosofia	SIGLA: IFILO	
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 30

OBJETIVOS

Conhecer as teorias filosóficas que procuram analisar as condições de verdade do conhecimento científico. Refletir sobre a natureza do conhecimento científico, especialmente quanto à sua pretensão de validade objetiva. Capacitar o aluno para reconhecer alguns problemas epistemológicos envolvidos na pesquisa científica na área da biologia.

EMENTA

A noção de “ciência”, identificada como conhecimento verdadeiro, objetivo e rigoroso é um problema filosófico dos mais antigos. A revolução copernicana-galileana, com o conseqüente aprofundamento das relações entre ciência e técnica, colocou o problema da certeza científica sobre novas bases: as teorias científicas se sucedem na história num progresso cumulativo ou como modelos que rompem totalmente com modelos anteriores? O curso se propõe, a partir de autores ou temas, investigar a reflexão filosófica acerca da noção de “ciência” e de seus fundamentos.

PROGRAMA

- 1) Ciência e senso comum. Prestígio do conhecimento científico
- 2) Raciocínio indutivo e ciência.
- 3) O problema da observação e o método científico.
- 4) A Revolução Copernicana.
- 5) A pesquisa científica e o método hipotético-dedutivo
- 6) A Teoria da Evolução e as controvérsias sobre o denominado “Design Inteligente”.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHALMERS, ALAN F. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.
HEMPEL, CARL. Filosofia da ciência natural. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.
KUHN, THOMAS. A estrutura das revoluções científicas. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 1989.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARDOSO, CIRO FLAMARION S. Filosofia, ciências naturais e história. Rio de Janeiro: Campus, 1988.
DARWIN, CHARLES, A origem das espécies. São Paulo : Hemus, 1979.
FEYERABEND, P. Contra o método. 3a ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.
GRANGER, G-G. A ciência e as ciências. São Paulo: Editora UNESP, 1994.
LAKATOS, I. & MUSGRAVE, A. A crítica e o desenvolvimento da ciência. São Paulo: Cultrix, 1979.
MORGENBESSER, SIDNEY (org.). Filosofia da ciência. São Paulo: Cultrix, 1972.
OMNÉS, ROLAND. Filosofia da ciência contemporânea. São Paulo: Ed.Unesp, 1995.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



POPPER, KARL. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix/EDUSP, 1975.

APROVAÇÃO

Uberlândia, 10 / 05 / 2012

Prof.ª Dr.ª Lúcia Fátima Estevinho Guido
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Lúcia de Fátima Estevinho Guido
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas
Portaria R/Nº 02/11

Uberlândia, 10 / 05 / 2012

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Alexandre Guimarães Tadeu Soares
Diretor do Instituto de Filosofia

Instituto de Filosofia
(Carimbo e assinatura do Diretor)