



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: INBIO39008	COMPONENTE CURRICULAR: Divulgação Científica	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Biologia		SIGLA: INBIO
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Compreender as diferentes dimensões da divulgação científica. Discutir a atuação do biólogo em diferentes espaços não-formais de educação através da transposição didática do conhecimento científico.

Compreender a importância da formação do biólogo licenciado para uma atuação responsável e criativa na escola básica e em todos os campos de atividade educacional.

Exercitar uma visão ampla de mundo e das complexidades do contemporâneo, envolvendo a integração constante de conhecimentos científicos, culturais e sociais.

EMENTA

O processo de produção e divulgação dos conhecimentos científicos. Panorama histórico e questões atuais relacionadas à divulgação científica no Brasil e no mundo. Principais elementos do perfil do divulgador científico. Vantagens e limitações das diferentes mídias de divulgação científica. Introdução de conceitos e bases metodológicas para pesquisas sobre divulgação científica e percepção pública da Ciência. Elaboração de diferentes produções relacionadas às áreas científicas de interesse dos alunos.

PROGRAMA

Diferentes conceituações para Divulgação Científica
Diferenças entre a divulgação científica na comunidade acadêmica e na sociedade.
Veículos de divulgação científica para a sociedade.
Análise dos veículos de divulgação científica e comparação com veículos especializados.
Perfil do divulgador científico.
Diferenças entre o jornalista científico e o pesquisador/divulgador científico.
Etapas de produção de um material de divulgação científica para diferentes mídias.
Divulgação científica na escola e em espaços não-formais de Educação.
Histórico e caracterização da divulgação científica e do ensino de ciências em espaços não-formais.
Conceituação de espaços não-formais.
Espaços não-formais no Brasil e no exterior - museus de ciências.
Transposição didática em espaços não-formais.
Compreensão pública da Ciência, papel dos pesquisadores na divulgação científica e financiamentos.
Relevância científica e social da divulgação do conhecimento científico.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

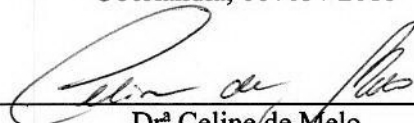
- CHASSOT, A. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. Ijuí: Ed. da UNIJUÍ, 2006.
- LATOUR, B. Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo: UNESP, 2011.
- MASSARANI, L.; TURNEY, J.; MOREIRA, I. C. (Org.). Terra incógnita: a interface entre ciência e público. Rio de Janeiro: Vieira Lent, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AZEVEDO, S.A.K. O Museu Nacional. São Paulo: Banco Safra, 2007.
- BAKHTIN, M. Dialogismo e construção do sentido. Campinas: UNICAMP, 1997.
- FUMAGALLI, L. et al. Didática das ciências naturais: contribuições e reflexões. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- LOPES, M. M. O Brasil descobre a pesquisa científica: os museus e as ciências naturais no século XIX. São Paulo: Hucitec, 2009.
- MARANDINO, M.; ALMEIDA, A. M.; VALENTE, M. E. Museu: lugar do público. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2009.

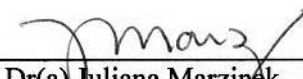
APROVAÇÃO

Uberlândia, 06 / 05 / 2018


Dr^a Celine de Melo
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Universidade Federal de Uberlândia
Prof^a. Dr^a. Celine de Melo
Coordenadora do Curso de Graduação em Ciências
Biológicas - Portaria R Nº. 1161/17

Uberlândia, ____ / ____ / 2018


Dr(a) Juliana Marzinek
Diretor(a) do(a) Instituto de Biologia

Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Juliana Marzinek
Diretora do Instituto de Biologia
Portaria R. Nº. 1121/2017