



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: INBIO39025	COMPONENTE CURRICULAR: Pesquisa em Ensino de Ciências	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Biologia		SIGLA: INBIO
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Conhecer as diferentes metodologias da pesquisa em Educação. Identificar métodos de coleta de dados no campo das Ciências Humanas. Formular um problema e uma metodologia para investigação. Identificar as principais etapas de um projeto de pesquisa em Ensino de Ciências e Biologia.

EMENTA

Métodos de coleta de dados no campo das Ciências Humanas. Metodologias da pesquisa em Educação como estudo de caso, pesquisa-ação, grupo focal, análise do discurso, representação social. Proposta para a coleta de dados. Principais etapas de configuração de um projeto de pesquisa em Ensino de Ciências e Biologia.

PROGRAMA

Métodos de coleta de dados no campo das Ciências Humanas.
Diferentes metodologias da pesquisa em Educação como estudo de caso, pesquisa-ação, grupo focal, análise do discurso, representação social, entre outros.
O projeto de pesquisa em educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FAZENDA, I. C. (Org.). A Pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. 4 ed. Campinas: Papyrus, 2002.
- NARDI, R.; BASTOS, F.; DINIZ, R. E. S. Pesquisas em ensino de ciências - contribuições para a formação de professores. São Paulo: Escrituras, 2004.
- LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber. Belo Horizonte: UFMG, 1999.
- LÜDKE, H. A. L. M.; ANDRÉ, M. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2002.
- ANGROSINO, M. Etnografia e observação participante. Porto Alegre: ARTMED, 2009.
- BANKS, M. Dados visuais para pesquisa qualitativa. Porto Alegre: ARTMED, 2009.
- BARBOUR, R. Grupos focais. Porto Alegre: ARTMED, 2009.
- BRANDÃO, C. R. O que é método Freire. 10 ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- DEMO, P. Metodologia científica em ciências sociais. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1992.
- FAZENDA, I. C. A. Metodologia da pesquisa educacional. 10 ed. São Paulo: Cortez Editora, 1889.
- FLICK, U. Desenho da pesquisa qualitativa. Porto Alegre: ARTMED, 2009.
- FLICK, U. Qualidade na pesquisa qualitativa. Porto Alegre: ARTMED, 2009.
- GIBBS, G. Análise de dados qualitativos. Porto Alegre: ARTMED, 2009.
- LUNA, S. V. Planejamento de pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC, 2000.
- SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa - Ação. 6 ed. São Paulo: Cortez, 1994.
- TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.
- YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos. Tradução de Daniel Grassi. 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

APROVAÇÃO

Uberlândia, 06 /05 / 2018

Drª Celine de Melo

Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Uberlândia, ___ / ___ / 2018

Dr(a) Juliana Marzinek

Diretor(a) do(a) Instituto de Biologia

Universidade Federal de Uberlândia
Profª. Drª. Celine de Melo
Coordenadora do Curso de Graduação em Ciências
Biológicas - Portaria R Nº. 1161/17

Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Juliana Marzinek
Diretora do Instituto de Biologia
Portaria R. Nº. 1121/2017