



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> História Natural	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Biologia	<b>SIGLA:</b> INBIO	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 30	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 15	<b>CH TOTAL:</b> 45

**OBJETIVOS**

Identificar o principal mecanismo para as novas descobertas científicas em biologia: a história natural dos organismos.

Avaliar o mundo natural e descobrir questões científicas relevantes para a Biologia.

Traduzir, para o exercício profissional, o conhecimento e as tecnologias disponíveis ao uso racional sustentável dos recursos naturais, associados à manutenção e equilíbrio dos ecossistemas, ao saneamento e saúde humana, objetivando a preservação da vida em todas as suas formas e manifestações.

**EMENTA**

Princípios da História Natural: animais, plantas, a descoberta do organismo. Mudanças evolutivas no ambiente natural. As ferramentas do naturalista: da compreensão da adaptação e seleção natural à manipulação experimental. O descobrimento a natureza: de organismos às moléculas que os compõe. A importância do estudo, o domínio de outras línguas e a aceitação das diferenças culturais em ciência. A Ciência da humildade: como observações simples da natureza nos leva a grandes descobertas para a humanidade.

**PROGRAMA**

História Natural – seus princípios – a descoberta do organismo  
As ferramentas do naturalista – métodos de observação e estudo  
Seleção natural, adaptação e evolução – bases teóricas da história natural  
Descobrendo a natureza – de organismos às moléculas que os compõe  
Aprendendo a ver o mundo natural e a testá-lo – como enxergar além do que se vê  
Manipulação experimental – ferramenta para o avanço no teste de hipóteses  
A importância do estudo: ler e dominar a língua universal em ciência - Inglês  
A Ciência da humildade – como observações simples da natureza nos leva a grandes descobertas para a humanidade: como estudar a biologia básica de animais e plantas.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DAWKINS, R. A grande história da evolução: na trilha dos nossos ancestrais. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.  
FUTUYMA, D.J. Biologia evolutiva. Brasília: CNPq, 1992.  
RIDLEY, M. Evolução. Porto Alegre: ArtMed, 2006.



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALCOCK, J. Comportamento animal: uma abordagem evolutiva. São Paulo: ArtMed, 2010.
- BROWNE, J. A origem das espécies de Darwin: uma biografia. Tradução: Maria Luiza X. de A. Borges. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2007.
- DARWIN, C. Viagem de um naturalista ao redor do mundo. São Paulo: Abril Cultural, [19--?]
- CAIN, M.L.; BOWMAN, W.D.; HACKER, S.D. Ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- DEL-CLARO, K. Introdução à ecologia comportamental: um manual para o estudo do comportamento animal. São Paulo: Technical Books, 2010.
- DEL-CLARO, K.; TOREZAN-SILINGARDI, H. M. Ecologia das interações plantas-animais. São Paulo: Technical Books, 2012.
- PIANKA, E. R. Evolutionary ecology. New York : Harper & Row, 1987.

## APROVAÇÃO

Uberlândia, 06 /05 / 2018

Drª Celine de Melo

Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Uberlândia, \_\_\_ / \_\_\_ / 2018

Dr(a) Juliana Marzinek

Diretor(a) do(a) Instituto de Biologia

Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Drª. Celine de Melo  
Coordenadora do Curso de Graduação em Ciências  
Biológicas - Portaria R. Nº. 1181/17

Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dra. Juliana Marzinek  
Diretor(a) do Instituto de Biologia  
Portaria R. Nº. 1121/2017