



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Tópicos Avançados em Educação	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Biologia	<b>SIGLA:</b> INBIO	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 15	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 15	<b>CH TOTAL:</b> 30

**OBJETIVOS**

Abordar inovações metodológicas e epistemológicas que contribuam para o desenvolvimento e atuação profissional do licenciando em Ciências Biológicas.

**EMENTA**

Análise e vivência de práticas de ensino/aprendizagem visando à integração, por meio de abordagens sistêmicas, de conhecimentos da área específica de ensino com os conhecimentos pedagógicos, na perspectiva da dimensão humana, cultural, social, política e econômica da educação.

**PROGRAMA**

- Estudos e aplicações dos temas atuais em Educação.
- Inovações no processo de ensino-aprendizagem aplicadas ao cotidiano do professor de Ciências e/ou Biologia.
- Abordagem da aprendizagem como um processo pessoal de representação mental do conhecimento e suas implicações metodológicas e epistemológicas.
- Estudo, desenvolvimento e aplicação de inovações metodológicas em ensino-aprendizagem em Ciências e/ou Biologia.
- Análises de casos pontuais e/ou gerais que envolvem a problematização e a solução de desafios no processo de ensino/aprendizagem de Ciências e/ou Biologia.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- FAZENDA, I. C. (Org.). A Pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. 4 ed. Campinas: Papyrus, 2002.
- NARDI, R.; BASTOS, F.; DINIZ, R. E. S. Pesquisas em ensino de ciências: contribuições para a formação de professores. São Paulo: Escrituras, 2004.
- ROSA, I. P.; LAPORTA, M. Z.; GOUVÊA, M. H. Humanizando o ensino de Ciências: com jogos e oficinas psicopedagógicas. São Paulo: Vetor, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- CAMPOS, M. C. C. Didática de ciências: o ensino-aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 1999.
- CARVALHO, A. M. P.; GIL-PEREZ, D. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. São Paulo: Cortez, 1995.



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

CHASSOT, A. I. Sete escritos sobre educação e ciência. São Paulo: Cortez, 2008.  
DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. v 1. São Paulo: Editora Cortez, 2009.  
TORRES, R. M. Educação para todos: a tarefa por fazer. Porto Alegre: Art Med, 2001.

## APROVAÇÃO

Uberlândia, 06 /05 / 2018

Dr<sup>a</sup> Celine de Melo

Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Uberlândia, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2018

Dr(a) Juliana Marzinek

Diretor(a) do(a) Instituto de Biologia

Universidade Federal de Uberlândia  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Celine de Melo  
Coordenadora do Curso de Graduação em Ciências  
Biológicas - Portaria R. Nº. 1161/17

Universidade Federal de Uberlândia  
Prof<sup>a</sup>. Dra. Juliana Marzinek  
Diretora do Instituto de Biologia  
Portaria R. Nº. 1121/2017