



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Construção do Conhecimento Científico	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Biologia	<b>SIGLA:</b> INBIO	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 30	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 30

**OBJETIVOS**

Conhecer as bases do pensamento científico e dos caminhos da Ciência. Reconhecer as etapas do processo de produção do conhecimento. Refletir sobre os principais problemas epistemológicos envolvidos na pesquisa científica, na área de Biologia. Relacionar a produção do conhecimento científico e tecnológico com aspectos sociais, culturais e econômicos.

**EMENTA**

O conhecimento humano. A história da Ciência. As revoluções científicas. O pensamento científico e tecnológico. A lógica da pesquisa científica. Diferentes abordagens de pesquisa. Reflexões sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade.

**PROGRAMA**

- Os domínios do conhecimento humano
- A história da Ciência
- Aspectos gerais da produção do conhecimento científico
- Indução, dedução e o método científico
- As revoluções científicas e os principais pensadores modernos
- Abordagens de pesquisa na atualidade
- Darwinismo, Neodarwinismo, Síntese Estendida e suas implicações para o conhecimento biológico
- As relações entre a produção científica e tecnológica e a Sociedade

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CHALMERS, A.F. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.  
KHUN, T. A estrutura das revoluções científicas. 3 ed. São Paulo: Perspectiva, 1989.  
SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CHALMERS, A. A fabricação da ciência. São Paulo: Editora UNESP, 1994.



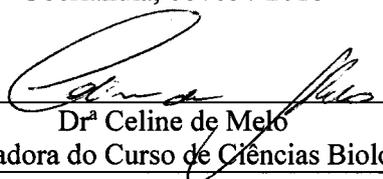
# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

JABLONKA, E. & LAMB, M. J. Evolution in four dimensions: Genetic, Epigenetic, Behavioural, and Symbolic Variation in the History of Life. The MIT Press, 2005.  
LAKATOS, I.; MUSGRAVE, A. A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. São Paulo: Cultrix, 1979.  
OMNÉS, R. Filosofia da ciência contemporânea. São Paulo: Editora UNESP, 1995.  
POPPER, K. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix/EDUSP, 1975.  
PIGLIUCCI, M. & MÜLLER, G. B. Evolution – The Extended Synthesis. The MIT Press, 2010.  
VOLPATO, G. Ciência: da Filosofia à Publicação. São Paulo: Ed. Cultura Acadêmica, 2013.

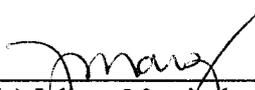
## APROVAÇÃO

Uberlândia, 06 /05 / 2018

Uberlândia, \_\_\_ / \_\_\_ / 2018

  
Dr<sup>a</sup> Celine de Melo

Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

  
Dr(a) Juliana Marzinek

Diretor(a) do(a) Instituto de Biologia

Universidade Federal de Uberlândia  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Celine de Melo  
Coordenadora do Curso de Graduação em Ciências  
Biológicas - Portaria R Nº. 1151/17

Universidade Federal de Uberlândia  
Prof<sup>a</sup>. Dra. Juliana Marzinek  
Diretora do Instituto de Biologia  
Portaria R. Nº. 1121/2017