



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> INBIO31504	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Estágio Supervisionado I	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Biologia	<b>SIGLA:</b> INBIO	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 0	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 105	<b>CH TOTAL:</b> 105

**OBJETIVOS**

Discutir o planejamento necessário para a realização de uma proposta de ensino em um espaço extra escolar.

Investigar as relações dos espaços não formais com o público escolar e com a formação de professores.

Conhecer a estrutura física e comunidade da escola campo de estágio, levando em conta as particularidades e a complexidade do ensino noturno, com especial destaque aos direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

Organizar uma visita com os estudantes a um espaço não formal de Educação (parques ecológicos, jardins botânicos, zoológicos, planetários ou museus) para percepção dos elementos didáticos e de mediação com o público.

Planejar e realizar uma proposta de ensino, com estudantes da Educação Básica, sobre conteúdos de Ciências Naturais ou Biologia, no formato de uma saída a campo para um espaço não-formal de educação.

Propor uma atividade investigativa na escola.

Discutir as ações que serão desenvolvidas com base em referencial teórico específico do campo do Ensino de Ciências e Biologia.

Contribuir com a formação do biólogo licenciado para uma atuação responsável e criativa na escola básica e em todos os campos de atividade educacional, a qual requer uma visão ampla de mundo e das complexidades do contemporâneo, envolvendo a integração constante de conhecimentos científicos, sociais e culturais.

**EMENTA**

Exercício profissional da docência na Educação Básica na perspectiva da investigação visando conhecer o contexto da escola campo de estágio, levando em conta as diferenças multiculturais e seus respectivos marcadores sociais. Planejamento necessário para a realização de uma proposta de ensino em um espaço extra escolar. Visita a um espaço não formal de Educação. Proposta de ensino. Ações desenvolvidas com base em referencial teórico específico do campo do Ensino de Ciências e Biologia.

**PROGRAMA**

Exercício profissional da docência na Educação Básica na área das Ciências Biológicas Naturais. Tarefas e responsabilidades mútuas na escola campo do estágio.

O universo escolar e sua complexidade. Os direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

Atividades didático-pedagógicas no âmbito escolar.



Avaliação das ações desenvolvidas no estágio profissionalizante.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC-SEF, 1997.
- CAMPOS, M. C. C.; NIGRO, R. G. Didática de ciências: o ensino-aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 1999.
- HERNÁNDEZ, F. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- KRASILCHIK, M. Prática de ensino de biologia. São Paulo: EDUSP, 2004.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL. Lei de diretrizes e bases da educação nacional: Lei 9394 de 20 de dezembro de 1996. São Paulo: Saraiva, 1997.
- BRONFENBRENNER, U. A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996
- CARVALHO, A. M. P.; GIL-PEREZ, D. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. São Paulo: Cortez, 1995.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 1995.
- MORIN, E. A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001

## APROVAÇÃO

Uberlândia, 06 / 05 / 2018

Dr.ª Celine de Melo

Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Universidade Federal de Uberlândia  
Prof.ª Dr.ª Celine de Melo  
Coordenadora do Curso de Graduação em Ciências  
Biológicas - Portaria R. Nº. 1161/17

Uberlândia, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2018

Dr(a) Juliana Marzinek

Diretor(a) do(a) Instituto de Biologia

Universidade Federal de Uberlândia  
Profa. Dra. Juliana Marzinek  
Diretora do Instituto de Biologia  
Portaria R. Nº. 1121/2017