



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Biologia e Cultura – (PROINTER III)	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Biologia	SIGLA: INBIO	
CH TOTAL TEÓRICA: 0	CH TOTAL PRÁTICA: 60	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Estudar as conexões entre a Biologia e as práticas culturais, nas dimensões pesquisa, ensino e extensão.
Compreender a importância da formação do biólogo licenciado para uma atuação responsável e criativa na escola básica e em todos os campos de atividade educacional.
Exercitar uma visão ampla de mundo e das complexidades do contemporâneo, envolvendo a integração constante de conhecimentos científicos, culturais e sociais.

EMENTA

Conhecimentos Biológicos em conexão com a cultura. Pesquisas sobre artefatos culturais e a Biologia. As culturas dos jovens em idade escolar. Biologia e questões étnico-raciais e indígenas. Diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional. Livro didático de Ciências e Biologia e a diversidade biológica, cultural e social.
Dimensões da biologia e da cultura na pesquisa, ensino e extensão, e a interlocução com a produção do conhecimento biológico.

PROGRAMA

Discussão sobre a multiplicidade de significados da cultura.
Análise de como os conhecimentos científicos dos campos da Zoologia, Ecologia, Botânica, Ciências Morfológicas, Microbiologia, Imunologia, Parasitologia, Evolução e Paleontologia estabelecem conexões com a cultura.
Análise das produções culturais em conexão com o conhecimento biológico
A Biologia e as questões étnico-raciais e indígenas.
Diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional, implicações para o ensino de Biologia.
O livro didático de Ciências e de Biologia e a construção do professor de Biologia.
Realização de pesquisas sobre as culturas dos jovens em idade escolar.
Leituras das culturas indígenas e afro brasileiras nos diferentes produtos culturais (obra de arte, cinema, fotografia, vídeo, literatura, HQs, internet, etc)
Produção audiovisual como material pedagógico.
Ressignificando os laboratórios de produção do conhecimento biológico



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERTONI, S; LIMA, S, R. (Org.). Diversidade e educação especial. Uberlândia: Hebrum, 2012.
HALL, S. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
LATOURET, B. Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo: Unesp, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Parecer CNE/CP n.º 03, de 10 de março de 2004 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília: Conselho Nacional de Educação, MEC, 2004.
BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Brasília: MEC, 2006.
DAYRREL, J. A música entra em cena: o rap e o funk na socialização da juventude. Belo Horizonte: UFMG, 2005.
DUARTE, R. Cinema & Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
EUGENIO, F. Culturas Jovens: novos mapas do afeto. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.
FANTIN, M.; GIRARDELLO, G. (Org.). Liga, roda, clica: estudos de mídia, cultura e infância. Campinas: Papirus, 2008.
KELLNER, D. A cultura da mídia. Bauru: EDUSC, 2001.
LARROSA, J. Tremores: escritos sobre experiência. Belo Horizonte: Autêntica, 2014.
LIMA, R. (Org.) Mídias comunitárias, juventude e cidadania. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
ORTIZ, R. Um outro território: ensaios sobre a mundialização. São Paulo: Olho D'água, 2003.
RIBEIRO, D. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
SANTOS, L. H. S. (Org.). Biologia dentro e fora da escola: meio ambiente, estudos culturais e outras questões. Porto Alegre: Mediação, 2000.

APROVAÇÃO

Uberlândia, 06/05/2018

Dr^a Celine de Melo

Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Universidade Federal de Uberlândia
Prof^a. Dr^a. Celine de Melo
Coordenadora do Curso de Graduação em Ciências
Biológicas - Portaria R Nº. 1131/17

Uberlândia, ____ / ____ / 2018

Dr(a) Juliana Marzinek

Diretor(a) do(a) Instituto de Biologia

Universidade Federal de Uberlândia
Prof^a. Dra. Juliana Marzinek
Diretora do Instituto de Biologia
Portaria R. Nº. 1121/2017