



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: INBIO31803	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado III	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Biologia		SIGLA: INBIO
CH TOTAL TEÓRICA: 0	CH TOTAL PRÁTICA: 150	CH TOTAL: 150

OBJETIVOS

Exercício profissional da docência no Ensino Médio na área de Biologia. Efetivar uma parceria na escola campo de estágio no sentido de evidenciar as tarefas e responsabilidades mútuas. Participar do debate crítico das situações vivenciadas na relação professor-estagiário-aluno da educação básica, buscando compreender o papel social da escola por meio da discussão avaliativa e reflexiva das ações desenvolvidas no período, com base em referencial teórico específico. Acompanhar e problematizar a ação docente em exercício como subsídio para a construção de uma identidade profissional. Utilizar no estágio regência as mídias e outras formas de expressão cultural de forma crítica para auxiliar na compreensão de como os conteúdos da área de Biologia são produzidos e aplicados na sociedade. Esse componente curricular visa contribuir com a formação do biólogo licenciado para uma atuação responsável e criativa na escola básica e em todos os campos de atividade educacional, a qual requer uma visão ampla de mundo e das complexidades do contemporâneo, envolvendo a integração constante de conhecimentos científicos, sociais e culturais. Aplicar o conhecimento biológico no estágio regência de forma a superar as diversas formas de exclusão.

EMENTA

Exercício profissional da docência na Educação Básica na área da Biologia. Parceria na escola campo de estágio no sentido de evidenciar as tarefas e responsabilidades mútuas. Compreensão da complexidade do universo escolar. Atividades pedagógicas no âmbito escolar. A profissão docente e o tratamento das diferenças (gênero, sexualidade, raça/etnia, deficiência, dentre outros marcadores sociais).

PROGRAMA

Exercício profissional da docência na Educação Básica na área de Biologia.
Tarefas e responsabilidades mútuas na escola campo do estágio.
A investigação do universo escolar e sua complexidade (pesquisa, ensino e extensão).
Atividades didático-pedagógicas no âmbito escolar.
Atividades que propiciem o pensamento crítico e a solução de problemas socioculturais e socioambientais.
Planejamento e execução das atividades didático-pedagógicas no âmbito escolar, bem como a reflexão crítica sobre estas.
Avaliação das ações desenvolvidas no estágio supervisionado.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DELIZOICOV, D. ; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. v 1. São Paulo: Editora Cortez, 2009.
KRASILCHIK, M. Prática de ensino de biologia. São Paulo: EDUSP, 2004.
MIZUKAMI, M. G. N. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC-SEF, 1997
CAMPOS, M. C. C.; NIGRO, R. G. Didática de ciências: o ensino-aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 1999.
CARVALHO, A. M. P., GIL-PEREZ, D. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. São Paulo: Cortez, 1995
FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 1995.
MORAES, M. C. O Paradigma Educacional Emergente. Petrópolis: Vozes, 2003.
MORIN, E. A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001
PIMENTA, .S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2004.
TARDIFF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.
ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

APROVAÇÃO

Uberlândia, 06 /05 / 2018

Drª Celine de Melo
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Universidade Federal de Uberlândia
Profª. Drª Celine de Melo
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas
Uberlândia, 06/05/2018

Uberlândia, ___ / ___ / 2018

Dr(a) Juliana Marzinek
Diretor(a) do(a) Instituto de Biologia

Universidade Federal de Uberlândia
Profª. Drª. Juliana Marzinek
Diretor(a) do(a) Instituto de Biologia
Uberlândia, 06/05/2018