



Uberlândia, 21 de novembro de 2017

Proposta de Núcleo do Instituto de Biologia

I. Nome: Núcleo de Educação em Ciências

II. Área de concentração: Educação em Ciências, Educação em Biologia.

III. Descrição

O Núcleo de Educação em Ciências (NEC) é composto por 10 docentes, sendo que todos atuam no Núcleo Pedagógico do Instituto de Biologia. Esse grupo de docentes é responsável por ministrar as disciplinas pedagógicas no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, além de disciplinas optativas dentro e fora do Núcleo Pedagógico, realizando de forma conjunta ações de pesquisa, ensino e extensão.

O NEC tem como meta principal fomentar ações de pesquisa e extensão na área de educação em Ciências, no âmbito do Instituto de Biologia e de outras unidades acadêmicas que venham ser parceiras em suas atividades, assim como em outras instituições. Tem como perspectivas propiciar ações conjuntas entre seus membros, promovendo encontros, reuniões e a construção coletiva de projetos e estudos.

IV. Linhas de pesquisa

1. Ensino e aprendizagem;
2. Educação não formal;
3. Educação Ambiental;
4. Educação e imagens;
5. Estudos Culturais e Educação;
6. Formação de professores.

V. Projetos de Pesquisa e/ou Projeto Extensão (ano de 2017)

1. De Minas ao Mar: uma proposta formativa em Biologia Marinha para licenciandos e professores de Biologia (PEIC 2018). Coordenadora: Ariádine Cristina Almeida.
2. Mídias, museus e ciência. Coordenadora: Daniela Carvalho Franco.
3. A arte contemporânea na interface com a biologia. Coordenadora: Daniela Carvalho Franco.
4. Efeitos da prática de yoga no ambiente escolar. Coordenadora: Diana Salles Sampaio.
5. Educação ambiental a partir do autocuidado: uma visão transdisciplinar (COMFOR/REDE UFU 2016/2017 – Diana Salles Sampaio, membro da equipe executora).
6. Ontogenia floral de espécies de Bignoniaceae juss. Coordenadora: Diana Salles Sampaio.
7. “Pontes entre a Universidade e a escola”. Financiamento PEIC-UFU. Coordenadora: Fernanda Helena Nogueira Ferreira. Colaboradoras: Ariádine Cristina Almeida, Lúcia de Fátima Estevinho Guido e Renata Carmo de Oliveira.
8. “Cientistas no Parque”. Coordenadora: Fernanda Helena Nogueira Ferreira.
9. A invasão das abelhas na escola. Coordenadora: Fernanda Helena Nogueira Ferreira.
10. “Serviços ambientais e diversidade biótica em áreas de Cerrado de Minas Gerais”. Membro da equipe executora: Dra. Fernanda Helena Nogueira-Ferreira. Coordenador: Dr. Paulo Eugênio Macedo Alves de Oliveira.
11. Polinizadores em sistemas agrícolas: diversidade, estimativa populacional e serviços de polinização. (2015-2017). Financiamento CNPq. Membro da equipe executora: Profa. Dra. Fernanda Helena Nogueira-Ferreira. Coordenadora: Profa. Dra. Solange Cristina Augusto.
12. Avaliação das políticas de assistência estudantil da UFU: direito à educação e combate à evasão. Coordenadora: Francielle Amâncio Pereira.
13. Interdisciplinaridade da Educação Ambiental na escola: aventando possibilidades práticas. Coordenadora: Francielle Amâncio Pereira.
14. As novas mídias e o desafio da educação: uso do celular em sala de aula. Coordenadora: Lúcia de Fátima Estevinho Guido.
15. As Práticas como Componentes Curriculares: acompanhando o currículo de duas universidades públicas mineiras. Coordenadora: Lúcia de Fátima Estevinho Guido.

16. Biologia e Arte nas imagens de artistas contemporâneos. Coordenadora: Lúcia de Fátima Estevinho Guido.
17. "Discutindo diversidade, ampliando possibilidades: elaboração de material audiovisual para a Educação de Jovens e Adultos". Financiamento PIBEG-UFU. "Discutindo diversidade, ampliando possibilidades: elaboração de material audiovisual para a Educação de Jovens e Adultos". Financiamento PIBEG-UFU. Coordenadora: Lúcia de Fátima Estevinho Guido.
18. Metodologias de ensino e formação docente em Educação Ambiental. Coordenador: Melchior José Tavares Júnior.
19. "Por que ainda somos tradicionais?". Coordenadora: Renata Carmo oliveira.
20. Ensino de Botânica nos livros didáticos (PNLD 2017 -2019): uma proposta pedagógica e o que dizem os professores do ensino fundamental. Coordenadora: Renata Carmo oliveira.
21. Ações educativas nas praças: aprendendo sobre o bem-estar animal. Coordenadora: Renata Carmo oliveira.
22. Poliploidia, mosaicos reprodutivos e filogeografia de espécies de plantas do Cerrado. Membro da equipe executora: Renata Carmo de Oliveira. Coordenador: Paulo Eugenio Alves Macedo de Oliveira.
23. Ensino de Biologia celular no Ensino Médio - A formação de professores em Ciências Biológicas e a realidade no cenário escolar. Coordenadora: Viviane Rodrigues Alves de Moraes.
24. Novas formas de ensinar e aprender ciências: inovações metodológicas mediadas pela pesquisa na interação entre formação docente inicial e continuada. Coordenadora: Viviane Rodrigues Alves de Moraes.

VI. Atividades de Extensão (ano de 2017)

- a. Docente: Diana Salles Sampaio: Curso de extensão ministrado para docentes da Educação Básica da Rede Pública de Ensino em 2017- Educação ambiental a partir do autocuidado: uma visão transdisciplinar;
- b. Docente: Fernanda Helena Nogueira-Ferreira: Cientistas no Parque, Projeto do PEIC (PROEX), coordenadora do subprojeto PIBID Biologia;
- c. Docente Renata Carmo de Oliveira: Coordenadora Institucional do PIBID;
- d. Docente Viviane Moraes: Coordenadora do subprojeto PIBID Interdisciplinar Umuarama;

- e. Docente Francielle Amâncio Pereira: Coordena do projetos "Ciência na escola"; "Universo paralelo: sustentabilidade versus degradação ambiental"; "Sabia que o Sabiá sabia Biologia?: ciência e cultura no Parque";
- f. Docente: Lúcia de Fátima E. Guido: Coordenadora do subprojeto PIBID Biologia.

VII. Produção Científica (ano de 2017):

1. SILVA, T. E.; FRAMESCHI, I. F.; **ALMEIDA, A. C.** ; FRANSOZO, V. ; BERTINI, G ; TADDEI, F. Ecological distribution and population features of *Hexapanopeus paulensis* Rathbun, 1930 (Crustacea: Decapoda: Xanthoidea) caught by bott om trawling in the southeastern coast of Brazil: implications for its population structure. NAUPLIUS, v. 25, p. 1/e2017010, 2017.
2. PEREIRA, R. T.; **ALMEIDA, A. C.** ; TEIXEIRA, G. M. ; BUENO, A. A. P. ; FRANSOZO, A. . Reproductive strategy of the *Nematopalaemon schmitti* shrimp (Decapoda, Caridea, Palaemonoidea) from the southeastern coast of Brazil. Nauplius, v. 25, p. 2017003, 2017.
3. TEIXEIRA, GUSTAVO M.; FRANSOZO, VIVIAN; GÓES, JOÃO M. ; FERNANDES-GÓES, LISSANDRA C. ; HIROSE, GUSTAVO L. ; **ALMEIDA, A.C.** ; FRANSOZO, ADILSON . Reproductive investment and multiple spawning evidence in the redfinger rubble crab *Eriphia gonagra* (Brachyura, Eriphioidea). NAUPLIUS, v. 25, p. 1/e2017006, 2017.
4. SILVA, T. E.; FRANSOZO, V.; TADDEI, F. G.; COSTA, R. C.; **ALMEIDA, A. C.**; FRANSOZO, A. Reproductive analyses of the swimming crab *Achelous spinicarpus* (Stimpson, 1871) (Crustacea: Decapoda: Portunoidea) on the northern coast of São Paulo, Brazil. Boletín del Instituto Oceanográfico de Venezuela, v. 51, p. 133-140. 2017.
5. **CARVALHO, D. F.**. Frestas de infinitos espelhadas em paisagens. In: Alik Wunder; Marcus Novaes; Davina Marques. (Org.). Nas dobras do (impossível) ensaios literários e imagéticos. 1ed.Campinas: Edições Leitura Crítica, 2017, v. 1, p. 133-138.
6. DIAS, A. C. C.; SERRA, A. C.; **SAMPAIO, D. S.**, Borba, E. L.; BONNETI, A. M. & Oliveira, P. E. (*in press*). Unexpectedly high genetic diversity and divergence

among populations of the apomictic Neotropical tree *Miconia albicans*. Plant Biology. doi:10.1111/plb.12654.

7. SANTOS, L. R. dos; **NOGUEIRA-FERREIRA, F. H.** O uso de recursos didáticos como estratégia educacional em espaços formais e não formais de educação. Revista Amazônica de Ensino de Ciências, v.10 (22), 2, p.11-22, 2017.
8. **CARMO-OLIVEIRA, Renata**; OLIVEIRA, Paulo E. and MORRETES, Berta Lange de. Appendicular origin and structure of the spur of Vochysiaceae flowers. *Acta Bot. Bras.* [online]. 2017, vol.31, n.3 [cited 2017-11-21], pp.433-444. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-33062017000300433&lng=en&nrm=iso>. ISSN 0102-3306. <http://dx.doi.org/10.1590/0102-33062017abb0117>.
9. **MORAES, V. R. de.** A pesquisa como estratégia de formação no estágio supervisionado em Ciências e Biologia. In: Fernanda Duarte Araújo Silva, Vilma Aparecida de Souza. (Org). Práticas educativas e Estágio supervisionado: dimensões da formação docente. 1 ed. Ituiutaba: Editora Barlavento, 2017, v.I, p. 66-83.

VIII. Artigos aceitos ou no prelo

1. NOGUEIRA, C. S.; COSTA, T.M. **ALMEIDA, A.C.** Ecology of habitat choice by *Macrobrachium brasiliense* (Heller, 1862) (Crustacea, Decapoda, Palaemonidae) on different substrates and microhabitats in laboratory conditions. *Oecologia Australis*. (aceito)
2. **MORAES, V. R. A.** de. Experiências e Vivências do Pibid Interdisciplinar Umuarama.(Org.). Editora e Gráfica Scanner, Uberlândia – ISBN: 978-85-63585-04-2, 2017. (no prelo)
3. **MORAES, V. R. A.** de. A linguagem cinematográfica no debate sobre drogas. In: Viviane Rodrigues A. de Moraes; Maria Beatriz J. Bernardes; Marlene T. M. Colesanti (Org.). Experiências e Vivências do Pibid Interdisciplinar Umuarama. Editora e Gráfica Scanner, Uberlândia, 2017, v.I, p. 115-125. (no prelo)

4. **MORAES, V. R. A.** de. A “Dinâmica Da Lã”: trabalhando as diferenças na escola aos olhos de estagiários/as do Pibid. In: Viviane Rodrigues A. de Moraes; Maria Beatriz J. Bernardes; Marlene T. M. Colesanti (Org.). Experiências e Vivências do Pibid Interdisciplinar Umuarama. Editora e Gráfica Scanner, Uberlândia, 2017, v.I, p. 125-132. (no prelo)
5. **MORAES, V. R. A.** de. A adolescência - Fase das descobertas In: Viviane Rodrigues A. de Moraes; Maria Beatriz J. Bernardes; Marlene T. M. Colesanti (Org.). Experiências e Vivências do Pibid Interdisciplinar Umuarama. Editora e Gráfica Scanner, Uberlândia, 2017, v.I, p. 132-139. (no prelo)
6. **MORAES, V. R. A.** de. Problematizando gênero e sexualidade com alunos do ensino médio In: Viviane Rodrigues A. de Moraes; Maria Beatriz J. Bernardes; Marlene T. M. Colesanti (Org.). Experiências e Vivências do Pibid Interdisciplinar Umuarama. Editora e Gráfica Scanner, Uberlândia, 2017, v.I, p. 139-153. (no prelo)
7. **MORAES, V. R. A.** de. Diversidade na escola: a experiência dos recreios culturais do Pibid interdisciplinar In: Viviane Rodrigues A. de Moraes; Maria Beatriz J. Bernardes; Marlene T. M. Colesanti (Org.). Experiências e Vivências do Pibid Interdisciplinar Umuarama. Editora e Gráfica Scanner, Uberlândia, 2017, v.I, p. 153-163. (no prelo)
8. **MORAES, V. R. A.** de. Pibid: contribuições e desafios na formação docente do enfermeiro(a) In: Viviane Rodrigues A. de Moraes; Maria Beatriz J. Bernardes; Marlene T. M. Colesanti (Org.). Experiências e Vivências do Pibid Interdisciplinar Umuarama. Editora e Gráfica Scanner, Uberlândia, 2017, v.I, p. 163-176. (no prelo)
9. **MORAES, V. R. A.** de. Uma experiência do Pibid sobre aulas práticas (fungos) In: Viviane Rodrigues A. de Moraes; Maria Beatriz J. Bernardes; Marlene T. M. Colesanti (Org.). Experiências e Vivências do Pibid Interdisciplinar Umuarama. Editora e Gráfica Scanner, Uberlândia, 2017, v.I, p. 176-184. (no prelo)
10. **MORAES, V. R. A.** de. Vivenciando a docência por meio de atividades transformadoras: a experiência do Pibid interdisciplinar Umuarama em uma

Escola de educação básica. In: Viviane Rodrigues A. de Moraes; Maria Beatriz J. Bernardes; Marlene T. M. Colesanti (Org.). Experiências e Vivências do Pibid Interdisciplinar Umuarama. Editora e Gráfica Scanner, Uberlândia, 2017, v.I, p. 184-198. (no prelo)

IX. Participantes do Núcleo

Nome	Outro núcleo a que pertence	Núcleo principal
1) Ana Maria de Oliveira Cunha	-----	Núcleo em Educação em Ciências - NEC
2) Ariádine C. Almeida	Biologia Animal - NBA	Núcleo em Educação em Ciências - NEC
3) Daniela Carvalho Franco	-----	Núcleo em Educação em Ciências - NEC
4) Diana Salles Sampaio	-----	Núcleo em Educação em Ciências - NEC
5) Fernanda Helena Nogueira Ferreira	Biologia Animal - NBA	Núcleo em Educação em Ciências - NEC
6) Francielle Amâncio Pereira	-----	Núcleo em Educação em Ciências - NEC
7) Melchior José Tavares Júnior	-----	Núcleo em Educação em Ciências - NEC
8) Lúcia de Fátima Estevinho Guido	-----	Núcleo em Educação em Ciências - NEC
9) Renata Carmo de Oliveira	Serviços Ambientais e Diversidade Funcional de Plantas - NSADF	Núcleo em Educação em Ciências - NEC
10) Viviane Rodrigues Alves de Moraes	-----	Núcleo em Educação em Ciências - NEC

X. Coordenadora do Núcleo

Profa. Fernanda Helena Nogueira-Ferreira



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE BIOLOGIA
<http://www.portal.ib.ufu.br>



Uberlândia, 30 de novembro de 2017.

De: Ana Maria de Oliveira Cunha
Ariadine Cristine de Almeida
Daniela Franco Carvalho
Diana Salles Sampaio
Fernanda Helena Nogueira-Ferreira
Franciele Amâncio Pereira
Lucia de Fátima Estevinho Guido
Melchior José Tavares Júnior
Renata Carmo de Oliveira
Viviane Rodrigues Alves de Moraes

Para: Profa. Dra. Juliana Marzinek
Diretora do Instituto de Biologia
Universidade Federal de Uberlândia e demais conselheiros do CONIB


Assunto: **Criação do Núcleo Educação em Ciências**

Prezada Diretora e demais conselheiros do CONIB,

Vimos por meio desta, encaminhar a proposta de reestruturação do **Núcleo Educação em Ciências** do Instituto de Biologia da Universidade Federal de Uberlândia e apresentar as informações que nos foram solicitadas pela Direção do Instituto de Biologia.

Colocando-nos à disposição para esclarecimentos, se necessários, agradecemos.
Atenciosamente,

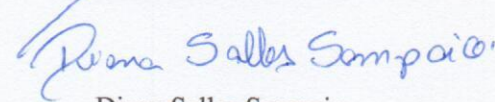
Ana Maria de Oliveira Cunha



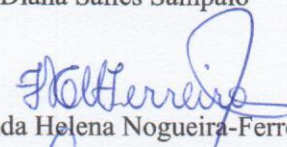
Ariádine Cristine de Almeida



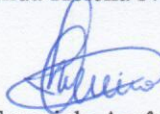
Daniela Franco Carvalho



Diana Salles Sampaio



Fernanda Helena Nogueira-Ferreira



Franciele Amâncio Pereira



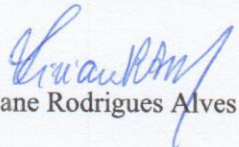
Lucia de Fátima Estevinho Guido



Melchior José Tavares Júnior



Renata Carmo de Oliveira



Viviane Rodrigues Alves de Moraes