



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Divulgação Científica	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Biologia	SIGLA: INBIO	
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 60

**OBJETIVOS**

Compreender as diferentes dimensões da divulgação científica. Discutir a atuação do biólogo em diferentes espaços não-formais de educação através da transposição didática do conhecimento científico.

**EMENTA**

O processo de produção e divulgação dos conhecimentos científicos. Panorama histórico e questões atuais relacionadas à divulgação científica no Brasil e no Mundo. Principais elementos do perfil do divulgador científico. Vantagens e limitações das diferentes mídias de divulgação científica. Introdução de conceitos e bases metodológicas para pesquisas sobre divulgação científica e percepção pública da Ciência. Elaboração de diferentes produções relacionadas às áreas de interesse dos alunos.

**PROGRAMA**

Diferentes conceituações para Divulgação Científica  
Diferenças entre a divulgação científica na comunidade acadêmica e na sociedade.  
Veículos de divulgação científica para a sociedade.  
Análise dos veículos de divulgação científica e comparação com veículos especializados.  
Perfil do divulgador científico.  
Diferenças entre o jornalista científico e o pesquisador/divulgador científico.  
Etapas de produção de um material de divulgação científica para diferentes mídias.  
Divulgação científica na escola e em espaços não-formais de Educação.  
Histórico e caracterização da divulgação científica e do ensino de ciências em espaços não-formais.  
Conceituação de espaços não-formais.  
Espaços não-formais no Brasil e no exterior - Museus de ciências.  
Transposição didática e ensino-aprendizagem no ensino de ciências em espaços não-formais.  
A Internet e espaços não formais e outros elementos de mostra diversos.  
Visita técnica a espaço não formal de Educação.  
Apresentação de um trabalho acadêmico para os pares e para a sociedade.  
Compreensão pública da Ciência, papel dos pesquisadores na divulgação científica e financiamentos.  
Relevância científica e social da divulgação do conhecimento científico.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GOUVÊA, G.; MARANDINO, M.; LEAL, M. C. (orgs). 2003. Educação e Museu: a construção social do caráter educativo dos museus de ciência. Rio de Janeiro: Access.  
JENKINS, E. W. 1999. School science, citizenship and the public understanding of science.



KREINZ, G.; PAVAN, C. 2000. Os Donos da Paisagem - Estudos sobre Divulgação Científica. Núcleo José Reis/ECA/USP, São Paulo.  
KREINZ, G.; PAVAN, C. 2002. Ética e Divulgação Científica - Os Desafios no Novo Século. Núcleo José Reis/ECA/USP, São Paulo.  
MARANDINO, M. 2001. Interfaces na Relação Museu-Escola. Florianópolis: Caderno Catarinense de Ensino de Física. v.8, n.1, p.85 - 100.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALBAGLI, S. 1996. Divulgação científica: informação científica para a cidadania? Ci. Inf., Brasília, 25(3): 396-404.  
BRITO, F.; FERREIRA, J. R.; MASSARANI, L. (coords.). 2005. Centros e Museus de Ciências do Brasil. Rio de Janeiro: ABCMC: UFRJ, Casa da Ciência: FIOCRUZ, Museu da Vida.  
CRESTANA, S. (coord.); HAMBURGER, E. W.; SILVA, D.M. E MASCARENHAS, S. (orgs.). 2001. Educação para a Ciência: curso para treinamento em Centros e Museus de Ciência. São Paulo: Editora Livraria da Física.  
CRESTANA, S., CASTRO, M.G., PEREIRA, G.R.M. (orgs.). 1998. Centros e Museus de Ciências - visões e experiências: subsídios para um Programa Nacional de Popularização da Ciência. São Paulo: Saraiva: Estação Ciência.  
GASPAR, A. 1993. Museus e Centros de Ciências - Conceituação e Proposta de um referencial teórico. Tese de doutorado em didática, Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo.  
MAURÍCIO, L. A. 1992. Centro de Ciências: origens e desenvolvimento - uma relação sobre seu papel e possibilidade dentro do contexto educacional. São Paulo: Instituto de Física/Faculdade de Educação, USP, Dissertação de Mestrado.  
SABBATINI, M. 2003. Museus e Centros de ciência virtuais: uma nova fronteira para a cultura científica. Disponível em <http://www.comciencia.br/reportagens/cultura/cultura14.shtml>.  
SOUSA, C. M.; MARQUES, N. P. e SILVEIRA, T. S. 2003. A Comunicação Pública da Ciência. Cabral Editora e Livraria Universitária, São Paulo.

**APROVAÇÃO**

Uberlândia, 16 /05 / 2012

Profª Drª Lúcia Fátima Estevinho Guido  
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Uberlândia, 16 /05 / 2012

Instituto de Biologia  
Jimi Naoki Nakajima  
(Carimbo e assinatura do Diretor)

Universidade Federal de Uberlândia  
Profª. Dra. Lúcia de Fátima Estevinho Guido  
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas  
Portaria R N° 62/11