



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Profissão Biólogo	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Biologia	SIGLA: INBIO	
CH TOTAL TEÓRICA: 0	CH TOTAL PRÁTICA: 60	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Entender o projeto pedagógico do curso. Identificar a estrutura organizacional da Universidade. Conhecer as diferentes áreas de atuação do Biólogo. Avaliar os grupos acadêmicos (Diretório Acadêmico, Programa de Educação Tutorial, Empresa Júnior e Atlética) do Curso de Ciências Biológicas. Discutir as diferenças entre as modalidades do curso. Identificar o exercício profissional regulamentado pelo Conselho Federal de Biologia e Ministério da Educação. Conhecer as principais técnicas e instrumentos cotidianos para o exercício da profissão biólogo em diversos campos. Identificar a postura profissional ao longo de toda a graduação. Criar um artefato cultural a partir de projetos integrados de práticas educativas relativas à profissão biólogo.

EMENTA

Projeto pedagógico do curso de Ciências Biológicas. Estrutura organizacional da Universidade. Modalidades do curso. Exercício profissional. Técnicas e instrumentos para o exercício profissional. Áreas de atuação do biólogo.

PROGRAMA

O projeto pedagógico do curso.
O currículo atual.
As modalidades licenciatura e bacharelado.
Projeto de pesquisa, Monografia e Trabalho de Conclusão de Curso.
Programas de mobilidade acadêmica.
Estágio, projeto de extensão e programa de iniciação científica.
Estrutura Organizacional da UFU: Conselhos Superiores e instâncias decisórias no Instituto de Biologia e curso de graduação.
Grupos acadêmicos do Curso de Ciências Biológicas.
Normas Gerais da Graduação.
Processos administrativos de matrícula e ajuste de matrícula.
O Conselho Federal de Biologia e regulamentação legal da profissão.
A Sociedade Brasileira do Ensino de Biologia.
O papel do Ministério da Educação na proposição de políticas de formação docente - programas nacionais.
Preparação de um artefato cultural (vídeo, entrevista, texto ou mostra) sobre as técnicas e instrumentos para o exercício profissional relacionados às diferentes áreas de atuação do biólogo.
O papel social do biólogo no exercício profissional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DIRETORIA DE ENSINO. PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO. Guia acadêmico do Curso de Ciências Biológicas. Gráfica da UFU, 2012.



INSTITUTO DE BIOLOGIA. Regimento interno do Instituto de Biologia, 2001.
OSTROWER, N.; FROTTE, D. P. Botando a mão na mídia: um curso teórico-prático para educadores interessados em comunicação. Rio de Janeiro: CECIP, 2006.
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. Estrutura do Regimento geral da Universidade Federal de Uberlândia. Imprensa Universitária/UFU, 1998.
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. Normas Gerais da Graduação da Universidade Federal de Uberlândia, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARTWRIGHT, D.; ZANDER, A. F. Dinâmica de grupo; pesquisa e teoria. São Paulo: EPU / EDUSP, 1975.
GUIDO, H. A de O. A arte de aprender. Petrópolis, Editora Vozes, 2009.
NOBREGA, M. H. da. Como fazer apresentações em eventos acadêmicos e empresariais: linguagem, verbal, comunicação corporal e recursos audiovisuais. São Paulo: Atlas, 2009.
www.lattes.cnpq.br
www.ufu.br
www.cfbio.gov.br
www.mec.gov.br
www.sbenbio.org.br/

APROVAÇÃO

Uberlândia, 16 /05 / 2012

Profª Drª Lúcia Fátima Estevinho Guido
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Uberlândia, 16 /05 / 2012

Instituto de Biologia
Jimi Naoki Nakajima
(Carimbo e assinatura do Diretor)

Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Lúcia de Fátima Estevinho Guido
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas
Portaria R N° 62/11