



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Corpo e Educação	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA:	FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 60

**OBJETIVOS**

Analisar diferentes concepções de corpo ao longo do processo histórico da humanidade.  
Conhecer a teoria corporal de Wilhelm Reich e suas possíveis implicações na prática pedagógica.

**EMENTA**

Concepções de corpo em diferentes momentos históricos. A visão cartesiana de corpo e a conseqüente dicotomia corpo-mente. Teoria reichiana (no corpo está o registro da história vivida). A dimensão corporal do educador.

**PROGRAMA**

1. Diferentes concepções de corpo
  - 1.1. O corpo e o processo de civilização
  - 1.2. O corpo na sociedade industrial contemporânea
  - 1.3. O corpo na visão dos cientistas somáticos: Freud, Piaget, Reich
  - 1.4. O corpo na visão dos filósofos somáticos: Kierkegaard, Marx, Merleau-Ponty
2. Visão cartesiana e a dicotomia corpo-mente
3. No corpo está o registro da história vivida – teoria reichiana
  - 3.1. Dimensão energética: base da vida
  - 3.2. Bloqueios da energia corporal: processo de encouraçamento
  - 3.3. Livre fluxo da energia corporal: processo de auto-regulação
4. Concepção de homem energético e a crítica à educação autoritária
5. A dimensão corporal do educador

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

REICH, Wilhelm (1936). A Revolução Sexual. Trad. Ary Blaustein, 7ª ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1981.  
GARCIA, Regina Leite (org). O corpo que fala dentro e fora da escola. RJ: DP&A, 2002.  
GIROUX, H. e SIMON, R. A cultura popular como uma pedagogia de prazer e significado: descolonizando o corpo. IN: GIROUX, H. Cruzando as fronteiras do discurso educacional: novas políticas em educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**



- ALBERTINI, P. Reich: história das idéias e formulações para a educação. São Paulo, Ágora, 1994.
- ASSMANN, Hugo. Paradigmas Educacionais e corporeidade. UNIMEP, 1995.
- BELLINI, Luiza Marta. Afetividade e cognição: o conceito de auto-regulação como mediador da atividade humana em Wilhelm Reich e Jean Piaget. São Paulo, 1993. Tese (Doutorado). Instituto de Psicologia da USP.
- BRANDÃO, F. e Silva, J. P. Linguagem Encouraçada e Linguagem Desencouraçada. <http://www.ax.apc.org/~jgco/orgoniza/artigos/ling-enc>
- CAPRA, Fritjof. O ponto de Mutação. Trad. Álvaro Cabral. São Paulo, Cultrix, 1983.
- FRAGA, Alex Branco. Corpo, identidade e bom-mocismo. Belo Horizonte: Autêntica, 2000
- GIRARD, V. e CHALVIN, M. J. Um corpo para compreender e aprender. São Paulo: Loyola, 1997
- GIORDAN, André. As principais funções de regulação do corpo humano. IN: MORIN, Edgar. A religação dos saberes – o desafio do século XXI. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
- GONÇALVES, Maria Augusta Salin. Sentir, pensar, agir: corporeidade e educação. Campinas-SP, Papirus, 1994
- HANNA, Thomas. Corpos em revolta: a evolução-revolução do homem do século XX em direção à cultura somática do século XXI. Trad. Vicente Barreto. Rio de Janeiro, Mundo Musical, 1972.
- LIPP, Marilda (org). O stress do professor. Campinas: Papirus, 2002
- LOWEN, A. O corpo em depressão: as bases biológicas da fé e da realidade. Trad. Ibanez de Carvalho Filho. São Paulo, Summus, 1983.
- LOURO, Guacira Lopes.(org) O corpo educado: pedagogia da sexualidade Belo Horizonte: Autêntica, 2001
- MOTA, Maria Veranilda Soares. Princípios Reichianos Fundamentais para a Educação: bases para a formação do professor. Piracicaba, 1999. Tese de Doutorado. UNIMEP.
- REICH, Wilhelm. (1949) Análise de Caráter. Trad. Ricardo Amaral do Rego. São Paulo, Martins Fontes, 1995.
- \_\_\_\_\_. (1936) A Revolução Sexual. Trad. Ary Blaustein, 7ª ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1981.
- \_\_\_\_\_. (1942). A Função do Orgasmo: problemas econômicos sexuais da energia biológica. Trad. Maria da Glória Novak. 13ª ed. São Paulo, Brasiliense, 1987.
- \_\_\_\_\_. (1952) O Assassinato de Cristo: Volume um de A peste emocional da humanidade. Trad. Carlos Ralph Lemos Viana e Cid Knipel Moreira (introdução e apêndice). 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1986.
- \_\_\_\_\_. (1950) Children of the Future: On the prevention of sexual pathology. Nova York, Farrar Straus and Giroux, 1984.
- \_\_\_\_\_. (1933) Psicologia de Massa do Fascismo. Trad. Maria da Graça M. Macedo. 2ª ed. São Paulo, Martins Fontes, 1988.
- SANT'ANNA, D. B.(ORG) Políticas do Corpo.. São Paulo: Estação Liberdade, 1995
- \_\_\_\_\_. O corpo entre antigas e novas referências. Caderno de Subjetividade. São Paulo, vol. 5, n. 2, 1997
- SOARES, Carmem. (org) Corpo e história. São Paulo: Autores Associados, 2001.
- \_\_\_\_\_. Imagens da educação no corpo. São paulo: Autores Associados, 1998
- ZOHAR, Danah. O Ser Quântico: uma visão revolucionária da natureza humana e da consciência, baseada na nova física. Trad. Maria Antonia Van Acker. Editora Best Seller, 1990.

APROVAÇÃO

Uberlândia, 02/05/2012

Profª Drª Lúcia Fátima Estevinho Guido  
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Uberlândia, 02/05/2012

Carimbo e assinatura do  
Prof. Dr. Marcelo Silva  
Diretor da Unidade Acadêmica  
Portaria R.394 de 02/04/2012