



FL. Nº 354  
Secretaria  
geral

**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Política e Gestão da Educação	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 60

**OBJETIVOS**

Compreender crítica do processo de constituição e reformulação da educação brasileira. Analisar a legislação educacional brasileira. Analisar as políticas educacionais e suas implicações na gestão da educação. Compreender o papel do professor frente a organização e gestão do trabalho na escola

**EMENTA**

A educação enquanto fenômeno histórico-social. A organização da educação brasileira a partir dos anos de 1960. A educação brasileira frente às reformas educacionais e seus impactos nas políticas educacionais e na gestão da educação. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira e suas implicações na organização do trabalho escolar. O professor frente à organização e gestão da escola na atualidade.

**PROGRAMA**

Unidade I: A educação como construção histórico-social  
1.1 Ideologia, educação e legislação: produção da educação e seus condicionantes sócio-históricos.  
Unidade II: Organização da educação brasileira no período militar.  
2.1 A primeira L.D.B. (lei 4024/61).  
2.2 Reformas do ensino no Regime Militar:  
2.3 Reforma Universitária - Lei nº. 5540 /  
2.4 Reforma do ensino de 1º. e 2º. graus - Lei nº. 5692 / 71  
2.5 A gestão da escola no contexto da organização educacional no período limitiar  
Unidade III: Contexto sócio-cultural das políticas educacionais nos anos de 1980 e 1990.  
3.1 Reforma da Reforma -: Lei nº. 7044 / 82  
3.2 Educação na Constituição de 1988  
3.3 A crise dos anos 1970/1990 e o projeto educacional  
3.4 Movimentos Sociais da década de 1980/1990  
3.5 A política neoliberal para América Latina  
3.6 A gestão da escola frente às políticas educacionais nos anos de 1980 e 1990  
Unidade IV: As políticas educacionais e suas implicações na gestão da escola  
4.1 Gestão e organização do trabalho escolar: fundamentos e perspectivas contemporâneas  
4.2 Gestão democrática da escola: princípios e instrumentos  
4.3 O professor e sua atuação na organização do trabalho escolar na perspectiva da gestão democrática

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AMADOR, Milton. Ideologia e Legislação Educacional no Brasil. Concórdia (SC): Universidade do Contestado, 2002.  
FÁVERO, Osmar (org.). A educação nas constituintes brasileiros 1823-1988. Campinas: Autores



Associados, 2001.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto e AGUIAR, Márcia Angela da S. (orgs.). Gestão da educação: Impasses, perspectivas e compromissos São Paulo: Cortez, 2000.

LIBÂNEO, José Carlos. (org) Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. 18 ed. rev. ampl. São Paulo: 1998.

BRASIL. Lei n. 9424, de 24/12/1996. [Dispõe sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério, na forma prevista no art. 60, parág. 7º, do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, e dá outras providências]. Brasília: [s.ed.], 1996

BRASIL. Lei n.º 9.394, de 20.12.96: estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: [s.ed.], 1996.

**APROVAÇÃO**

Uberlândia, 16 / 04 / 2012

Profª Drª Lúcia Fátima Estevinho Guido  
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Universidade Federal de Uberlândia  
Profa. Dra. Lúcia de Fátima Estevinho Guido  
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas  
Portaria R N° 62/11

Uberlândia, 16 / 04 / 2012

Faculdade de Educação  
(Carimbo e assinatura do Diretor)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Profª Dra. Maria Rúbia Alves Marques  
Diretora da Faculdade de Educação  
Portaria R. 0199 de 01/04/2008